

一、资源内容：大班散文《变色的房子》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

(1) 文学语汇

理解与运用词汇：绿油油、红艳艳、金灿灿、白茫茫等

欣赏语言句式，感受修辞方式：“x 天，x 房子藏在 xx 里，xx 看不见”。

(2) 文学形式：感受散文的优美

(3) 文学想象：

●想象春夏秋冬里小兔子的房子是什么样子的：

●根据句式“春天，小种子发芽了，绿油油的，绿房子藏在绿叶里，狐狸看不见。”想象创编：再请幼儿创编“xx 看不见”的句子或者“春天，x 房子藏在 xx 里”的句子

三、运用策略

1. 整理有趣的、有特色的房屋图片，制作成 PPT，丰富幼儿的知识经验
2. 有关散文的图片
3. 轻柔的背景音乐
4. 教师生动优美的朗读
5. 通过图文和音乐的结合，引导幼儿充分感觉散文的美

四、学习活动过程示例

1. 通过谈话引出散文诗：

提问：你见过什么样的房子？有哪些颜色的房子？

2. 引导幼儿欣赏作品，初步了解作品内容。

提问：小兔造了一间怎样的房子？这间房子有什么特别的地方？

3. 再次欣赏作品，进一步熟悉理解作品。

(1) 出示不同颜色房子的图片，引导幼儿边描述边摆放相应的图片。

(2) 引导幼儿讨论：小兔造的房子有什么特别的地方？房子为什么会变色？小兔子的房子在春天、夏天、秋天分别变成了什么样子？

4. 学习朗诵散文。

(1) 一起边朗诵边表演儿歌。

(2) 用分组或是接龙的方式朗诵和表演散文。重点指导幼儿用优美的声音和动作进行表演，表现作品的美。

5. 仿编儿歌。

(1) 讨论：冬天，小兔子的房子会变成什么样？用散文一样的句子说一说。

(2) 分组仿编。

(3) 将幼儿创编的散文完整朗诵。

6. 引导幼儿讨论：你觉得散文美吗？你喜欢散文的什么地方？请你给小兔给房了起一个好听的名字？

鼓励幼儿大胆表达自己的感受。或者可以提问“你喜欢小兔子的房子吗？为什么？”

● 活动建议

延伸活动：在活动区活动中引导幼儿用积木、积塑拼插各种房子。用绘画、手工等活动表现各种不同的房子。

资源利用：收集各种不同风格的房子图片布置在活动室周围。

家园合作：家长和幼儿一起设计房子，并在幼儿园进行集体展示。

变式设计：根据幼儿的知识经验取舍作品中仿编的环节。降低难度的方法是教师先完整呈现散文，再请幼儿创编“xx 看不见”的句子。提升难度的方法是创编“春天，x 房子藏在 xx 里”的句子。

附【散文诗】

变色的房子

小兔子造了一间新房子，它把小种子搅拌在泥浆里，刷在房子上。

春天，小种子发芽了，绿油油的，绿房子藏在绿叶里，狐狸看不见。

夏天，小苗开花了，红艳艳的，花房子藏在花丛中，大灰狼看不见。

秋天，小树结果了，金灿灿的，金房子藏在果树里，老虎看不见。

冬天，下雪了，白茫茫的，白房子藏在雪地里，大家都看不见。

小兔子在变色的房子里，过着快乐幸福的生活。