

中班手工：美丽的小拖鞋

设计与组织： 长沙市六艺天骄幼儿园 吴彬彬

一、教育价值分析

中班幼儿已经初步了解了一些装饰美的规律，如对称、连续、对比等。拖鞋是幼儿生活中常见的生活用品，通过欣赏感知生活中拖鞋鞋底、鞋面上的装饰图案和装饰规律，引导幼儿进一步巩固对于对称等装饰规律的认识，感受不同排列规律的线条带来的不同美感。“美丽的小拖鞋”中为幼儿提供了彩色卡纸条和固体胶等材料，通过教师的引导，幼儿可以大胆将不同数量的纸条按照平行或交叉的方式设计鞋面，并在鞋面和鞋底上进行不同的装饰。

二、创作环境准备

（一）物质材料准备

- 彩色卡纸
- 油画棒、水彩笔、马克笔
- 固体胶、双面胶、订书机、剪刀

（二）幼儿经验准备

- 幼儿有剪纸条和剪轮廓的经验。

三、活动创作建议

（一）感受欣赏建议



图-1



图-2



图-3

欣赏重点：

- 1、鞋面的位置。
- 2、鞋面的样式和装饰。

（二）制作步骤建议

第一步：剪出鞋底。

第二步：制作鞋面。

- （1）将卡纸剪成纸条。

(2) 设计鞋面（平行摆、交叉摆等）。

(3) 将鞋面粘贴到鞋底上。

第三步：装饰美化鞋底和鞋面。

四、活动变式与环境创设

（一）材料变式

活动中的作品的装饰材料除了彩色卡纸，还可以用各种皱纹纸、镭射纸、广告纸，贴纸，羽毛，豆类等材料。

（二）装饰的变式

除了凉拖鞋，还可以引导幼儿做棉拖鞋、凉鞋等其他鞋子。

（三）作品应用于环境创设

装饰在走廊，楼梯间，教室布置等。

五、幼儿作品样例赏析：



两只鞋面都是用纸条平行粘贴，有亮片和小花装饰，鞋底用图案装饰



左边鞋面是纸条平行粘贴有小花装饰，右边鞋面是交叉粘贴无装饰



左边鞋面是纸条平行粘贴且装饰有小花，右边鞋面是宽纸面粘贴而成且用布花来装饰