

幼儿园半日教育教学活动计划

教师:周岚 宁财英

2017年3月20日(星期一)

晨间活动

1. 热情接待来园家长,在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备,培养幼儿良好的用餐习惯。
4. 谈话活动。

愉快的周末

- (1) 在回答问题前会用举手的方式示意老师,积极大方的表达自己想说的话。
- (2) 能够清楚的表达自己心里想说的话,语言清晰流畅。
- (3) 能用清晰的语言描述自己在周末发生的事情。
- (4) 学会倾听他人的表达。

教学活动

艺术活动:理发师(歌唱)

活动目标

1. 能按歌曲内容变化用动作表现不同理发动作的情景
2. 感受歌曲轻快的曲风,懂得用跳跃、轻快的声音演唱歌曲。

活动重难点

重点:能按歌曲内容变化用动作表现不同理发动作的情景

难点:感受歌曲轻快的曲风,懂得用跳跃、轻快的声音演唱歌曲。

活动准备

1. 初步了解理发师的工作内容。
2. 理发用的工具(剪刀、推子、刷子、镜子若干)。
3. 视频《理发师》。
3. 音频《理发师》。

活动过程

1. 认真观察理发工具,交流经验,了解理发的基本活动过程。

师:你们猜猜这些是什么?是干什么用的?

2. 观看播放视频《理发师》,了解理发师理发基本流程。

师：理发师是怎样理发的？顾客在理发时心情是怎样的？

3. 跟随音乐感受欢快的曲风，了解歌曲中理发师的工作内容。

师：我们一起来听一听歌曲里唱了一件什么事？

4. 跟随欢快的歌曲跟唱。

师：你最喜欢哪一句？这一句是怎么唱的呢？

5. 播放歌曲，配合歌曲创编动作，并即兴表演。

师：理发师是用什么表情来接待顾客的？理发师咔嚓咔嚓剪头发时的动作是怎样的？

6. 自选道具，分角色表演。

师：请小朋友来当理发师和顾客，两个小朋友一组，扮顾客的拿上镜子坐在椅子上，扮理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后，边唱歌边游戏。（可交换）

7. 收拾材料，小结结束。

活动建议

1. 在歌曲第一、二乐曲的后面可增加一段节奏律动，增加幼儿的表现空间和演唱兴趣。在活动过程中，教师应特别关注幼儿活动兴趣和活动热情的激发，鼓励幼儿大胆创造与表现，并在两人合作表演时，尊重对方，充分体验交流互动的快乐。

2. 在表演区可以投放理发相应的工具及各种假发，供幼儿进行角色表演。

3. 在生活中爸爸妈妈带领孩子去理发师可以引导孩子观察理发师的工作，并且懂得他么工作的辛苦，积极的配合理发。

游戏活动

智力游戏：小侦探

游戏目标

1. 喜欢侦探游戏，感受游戏带来的神秘体验。
2. 通过观察找出更换衣服的同伴。
3. 通过游戏集中注意力，提升观察能力。

游戏准备

活动前有过蒙眼找人的游戏经验。

游戏玩法及规则

玩法：全体幼儿自由地站立在场地上或坐在椅子上，选出一名幼儿扮演侦探，观察大家的服饰后，暂时离开集体。然后让一名幼儿脱下外衣随意的给另一位幼儿穿，再请侦

探回来，继续观察大家的服饰后，说出谁的外衣不见了，谁穿的不是自己的外衣。

规则：小侦探三次未找到更换衣服的幼儿，换其他幼儿当小侦探。

游戏指导建议

1. 游戏前期引导小侦探记忆衣服的方法，如记忆衣服的特殊图形或款式。
2. 游戏中除让幼儿调换外衣外，也可以调换鞋子，冬天可调换帽子、围巾、手套等用品。

反思

强调游戏规则，提醒幼儿不能将自己知道的信息告诉小侦探。

生活活动

牙疼起来真难受

活动目标

1. 愿意早晚刷牙，体验把牙齿刷干净的乐趣。
2. 知道刷牙的作用。
3. 掌握正确刷牙的方法。

生活环节

晨间活动

幼儿活动流程建议

1. 猜谜：上一排下一排，整整齐齐白又白，若是你要猜不出，张开嘴巴就明白。（牙齿）
2. 师幼讨论：牙齿有什么作用？
3. 幼儿猜测：牙齿生病后会怎么样？你会有什么感觉？
4. 幼儿思考：我们如何保护自己的牙齿？

小结：睡前不吃甜食，坚持早晚都用正确的方法刷牙，餐后要漱口，不吃太凉或太硬的食物。

教师观察指导建议

1. 可提前准备一些牙科病人的视频或牙齿快掉的图片，幼儿进一步体验牙齿生病后的难受和不便。
2. 活动中可增加表演环节，请幼儿扮演牙齿生病的病人去牙科看病。

3. 根据班级情况，可跟幼儿讲牙齿保健类的故事，进一步让幼儿牢记要保护牙齿。

户外运动

体育游戏：小兔搬家

游戏目标

1. 乐意参加体育游戏，体会帮助他人自豪感。
2. 学习手脚夹物连续跳。
3. 能和同伴合作完成游戏。

游戏准备

1. 报纸球若干
2. 空旷的场地

游戏玩法与规则

玩法：兔子妈妈根据幼儿人数将幼儿平分为几组，从起点开始，每位幼儿只能用膝盖夹着报纸球跳跃前进，直到终点。

规则：幼儿排队轮流进行游戏，游戏过程中，不能用手拿报纸球。若球掉落，需从球掉落处开始进行游戏。

游戏指导建议：

1. 游戏前，可让幼儿自由探索，怎样才能夹住报纸球。
2. 引导家长在家与幼儿一起游戏。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 21 日（星期二）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

科学活动：有用的电话号码（数学）

活动目标

1. 大胆表达自己的想法和做法。
2. 进一步理解数字 0-9 表示的数量含义。
3. 知道常用特殊号码的用途，初步学习用不同数量的点表示数字 0-9。

活动重点、难点

重点：根据数字 0-9 表示的数量含义来表示相应数量的物体或点子。

难点：理解数字与数量之间的匹配关系。

活动准备

1. 了解一些特殊的电话号码及其作用，知道家人的电话号码，认识 0—9 的点卡和数卡。
2. 废旧电话机一台；探究资源《破译电话号码》；实物资源《电话号码格》。

活动过程

1. 谈话了解电话的用处，知道电话号码由数字组成。

提问：你跟谁打过电话？电话是什么样的？电话有什么作用？你知道哪些特殊的、紧急的电话号码？（教师写出幼儿说出的号码）这些特殊号码有什么作用？电话号码是由哪些数字组成的？一共有几个数字？

2. 破译电话号码，根据实物、点子的数量匹配相应的数字。

（1）根据操作材料《破译电话号码》的练习，进一步体验数字与实物、点子的匹配。

指导语：这些神秘电话不是用数字表示的，请你根据物体的数量进行破译。猜测这个

电话号码是多少，打给谁的呢？

- (2) 打电话。幼儿破译练习单上的电话，扮演相关角色，玩打电话的游戏。
- 游戏玩法：教师出示电话单，幼儿排除形式干扰，准确判断教师的电话单上的电话号码，如号码和自己手中的电话单一致则可以站起来接电话。
- 3. 变电话号码，练习数字与点子相匹配。

(1) 教师示范变电话号码。教师先出示幼儿园的电话号码写在教具的空白表格第一行中的格子里（强调 1 个格子写 1 个数字），再与个别幼儿一起将每个数字一一对应变成圆点画在第二行中的空格中，如数字 2 变 2 个点，遇到 0 就不画点，让格子空着。

幼儿园	8	2	3	6	2	5	4	1	2) 幼 儿 每 人 一
电话号码	••••	••	•••	•••	••	•••	••	•	

张《我家的电话号码》，用圆点变自己家里的电话号码。将自家的电话号码由数字匹配为点子画在表格的第二行后，两人一组互相检查操作情况。

- (3) 交流检查，集体破译部分幼儿的电话号码。

活动建议

- 1. 活动中教师一方面要引导幼儿关注点子、数字表示的数量意义，引导幼儿能快速正确地说出数量；另一方面要引导幼儿理解点子和相应数字之间对应关系，能用正确数量的点子表示数字，也能用正确的数字表示点子的数量。
- 2. 幼儿可继续根据数量将实物、点子、数字进行匹配，初步理解数字 0-9 表示的数量含义。教师为幼儿每人准备一张卡片，根据数量相同的要求自由找朋友。第一次找一个朋友，说明原因。第二次在规定时间内找更多的朋友，并说明原因。

游戏活动

智力游戏：抢椅子

游戏目标

- 1. 通过多种形式的信号开展抢椅子游戏，提高身体动作的灵敏性和速度。
- 2. 在游戏中解决人多位子少的问题，发展团结、合作的意识和能力。
- 3. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

游戏准备

教师带领幼儿做简单的拍拍操。

拍拍操口令：

头头拍拍，肩肩拍拍。

大拇指大拇指拍拍，小拇指小拇指拍拍。

儿子儿子拍拍，儿媳儿媳拍拍。

左边扭扭拍拍，右边扭扭拍拍。

游戏玩法与规则

玩法：抢椅子游戏一共分成两组来玩，每组 9 个人。9 个人来抢 8 个椅子，当音乐响起的时候，小朋友就要跟着老师一起慢慢围着事先摆好的小椅子跑步，当音乐停止，小朋友就必须找到一个椅子坐下来，没有抢到椅子的小朋友就会被淘汰出局。

规则：每玩完一次，就撤出一个小椅子，淘汰一个小朋友，直到剩最后一个小朋友，他就是这一组的赢家。两组玩过之后，让两组的赢家做最后的比赛，得胜的小朋友老师会对他进行奖励。

游戏过程

1. 将小朋友分成两组，第一组小朋友先来玩，老师在旁边加以指导，第二组小朋友帮他们加油。

2. 第二组小朋友来玩，第一组小朋友帮他们加油。

3. 两组最后的赢家进行最终对决。

游戏指导建议

可以根据幼儿情况把椅子换成呼啦圈。

活动反思

幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动，幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼，一些平时胆子比较小的幼儿也能够参与进活动中，孤僻的行为有所改观。

生活活动

自己叠被子

活动目标

1. 愿意自己叠被子，整理自己的床铺，体验成功的快乐。
2. 初步学习叠被子的方法，尝试整理自己的床铺。

生活环节

午睡起床环节

幼儿活动流程建议

1. 提前将叠被子示意图贴在寝室墙面，供幼儿学习。
2. 午睡起床后待幼儿都穿好衣裤后，教师示范叠被子的方法。
3. 请幼儿自己叠自己的被子，同时可按照墙边的示意图来叠，教师给予指导和帮助。

教师观察指导建议

1. 在活动过程中，教师观察幼儿叠被子的情况，同时不断鼓励和表扬幼儿，重点关注那些叠不好的幼儿，及时给予帮助，使幼儿能够坚持完成叠被子的工作。
2. 如果是冬天，被子太大，幼儿的身高和力量很难做到把被子叠起来。所以建议教师可提前备好毯子，幼儿学习更方便。
3. 同时可在区角投放一些方巾或纸张，供幼儿平时练习。
4. 请家长在家提供幼儿叠被子的机会，巩固叠被子的技能。

户外运动

体育游戏：网小鱼

游戏目标

1. 能够积极主动的参与游戏，遵守游戏规则。
2. 锻炼动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
3. 能够与他人合作进行游戏。

游戏准备

音乐《许多小鱼游来了》

游戏玩法及规则

1. 将全班幼儿分成两部分，两个幼儿做渔网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。
2. 游戏开始，全体幼儿念儿歌：“许多小鱼游来了，游来了，许多小鱼游来了，游来

了，快快捉住！”，扮作鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，假装吃掉网住的小鱼。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 22 日（星期三）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

社会活动：服务大家真快乐

活动目标

1. 热心参与值日生工作，体验为他人服务的快乐。
2. 掌握做好值日生工作的基本方法与技巧。
3. 知道值日生工作的基本内容与意义。

活动准备

1. 幼儿观看过大班哥哥姐姐做分发学具、在自然角浇水、餐前发餐具等值日工作。
2. 供演练用的学具、餐具等，值日生标牌或袖章。

活动过程

1. 观看大班幼儿佩带值日生标牌进行的情景表演，认识值日生，了解值日生工作的意义。

师：他们在干什么？他们为谁服务？为什么小朋友要轮流做值日生？

2. 讨论哥哥姐姐在值日过程中做了哪些工作，每样工作中哥哥姐姐承担了哪些任务。

小结：有了值日生的服务，大家会有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序；当值日生，可以学会做一些自己不能做的事，在让别人得到快乐的同时，自己也会很快乐。

3. 讨论值日生工作的基本内容与方法。

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？

4. 分组进行值日练习。

（1）分别进行场景演练：活动前分发学具，管理自然角，饭前分发餐具等。

（2）幼儿自由交流，说说自己做值日生工作的感受。

活动建议

1. 在引导幼儿进行角色演练时，可以先请部分幼儿示范，再分组进行体验。在幼儿体验过程中，教师注意关注个别能力较弱的幼儿，有针对性地进行指导。

2. 爸爸妈妈在家和幼儿共同讨论幼儿力所能及的劳动，并且告知幼儿劳动的意义，并且鼓励幼儿参与到家庭劳动中，培养关心家庭、热爱劳动的情感。

3. 在角色表演区提供值日生标牌，供幼儿体验值日生的工作。准备值日生轮流表以及值日生评价表，对值日生的工作进行安排，并及时评价。

教学反思

中班幼儿自我意识逐渐加强，与同伴之间的互动增多，喜欢尝试做一些力所能及的事情，帮助老师、帮助父母、帮助同伴，并能自觉遵守相应规则。中班幼儿对角色和关系有很大的兴趣，让大班的哥哥姐姐发挥榜样的力量，他们通过扮演游戏及与他人的对话、行为，进行有效模仿，积极研究班级成员在日常活动中所承担的工作任务，做老师的小帮手，体验为他人服务的快乐。

游戏活动

智力游戏：摸袋

游戏目标

用触觉区分圆形、三角形、正方形、椭圆形等几何图形。

游戏准备

布袋若干、几何图形插片若干。

游戏玩法与规则

玩法：幼儿不看将手伸入袋中摸物体并取出，摸出后用语言对物体形状、颜色进行描述。根据看到的不同图形图片尝试进行盲摸。

规则：每人每次摸一个物体，描述正确者掌声奖励。

游戏过程

1. 从布袋里任意摸出一个图形，说说它是什么形状。
2. 教师出示图形范例，幼儿摸出相同形状。
3. 教师发令，幼儿按要求摸出形状，比一比，看谁摸得又快又对。

游戏指导建议

可以根据幼儿情况把几何图形换成蔬菜模型或动物头像等等。

生活活动

进餐好习惯

活动目标

1. 能够积极愉快的进餐。
2. 了解不良进餐习惯会导致的后果。
3. 知道安静的进餐，不挑食，细嚼慢咽的进餐习惯。

生活环节

餐前活动、进餐活动

幼儿活动流程建议

1. 教师和幼儿一起讨论：吃饭时该怎么做？
2. 师幼共同梳理小结(细嚼慢咽、不挑食、不大声说笑、一口饭一口菜、不掉饭粒)
3. 餐前安排“小小值日生”，佩戴标志，擦桌子，介绍每一餐的菜谱，增进幼儿的食欲。
4. 提醒幼儿细嚼慢咽，需要添加饭菜举手示意老师。餐后幼儿能将自己眼前的饭粒收拾干净，将盘子、碗筷放在指定位置。

教师观察指导建议

1. 幼儿吃饭时的表现拍成视频，视频内容：挑食、狼吞虎咽、汤泡饭、掉饭粒、说话，幼儿观察分析：他们做的对吗？为什么？
2. 进餐时可播放舒缓、优美的音乐，为幼儿创造良好的就餐环境。

户外运动

体育游戏：花样传球

游戏目标

1. 喜欢玩球，体验游戏的快乐。
2. 提高幼儿的合作意识

游戏准备

球若干

游戏玩法

1. “胯下传球，头上传球” 5 人一组，间隔一定距离竖排站好，从第一人胯下传至最后一人，然后最后一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮轮波浪涌来，特别壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2. “间隔滚传球” 男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。

游戏规则

1. 按顺序一次只能传一人。

2. 前面第一个为小组长，球从组长手中传出去再回到组长手上组长可拿一个雪花片计数。

游戏指导建议

游戏中教师可播放好听的音乐，让幼儿在轻松愉快的氛围中游戏。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师:周岚 宁财英

2017年3月23日(星期四)

晨间活动

1. 热情接待来园家长,在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备,培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

健康活动:解放军炸碉堡(体育)

活动目标

1. 建立初步的不怕苦、不怕累、遵守纪律的意识。
2. 观察、讨论、探索将纸球投掷得更远的方法。
3. 能用力向前上方投出纸球。

活动重难点

重点:观察、讨论、探索将纸球投掷得更远的方法。

难点:能用力向前上方投出纸球。

活动准备

1. 初步了解解放军叔叔的职业。
2. 纸球若干;大纸箱做的碉堡两个;轮胎堆成的战壕两个;较动感的背景音乐。

活动过程

1. 跟随音乐一起和教师进行热身运动。

师:今天我们一起来玩解放军的游戏,老师做指挥员,你们当解放军战士,解放军战士要一切行动听指挥。

2. 根据一定的动作要求探索扔“手榴弹”的方法。

师:今天我们用纸球当作手榴弹,请大家把它投出去,争取投过前方的“封锁线”。幼儿自由探索,教师个别指导。

3. 总结投“手榴弹”的方法,在区别投、挥、抛三个不同动作的基础上练习投“手榴弹”。

师:请说说刚才你是怎么扔“手榴弹”的?请到前面来做一做。

(1) 学习投“手榴弹”的方法:将纸球握在手中并置于肩上,向前上方投掷。

(2) 幼儿进行练习,教师重点指导投掷姿势。

4. 进行游戏：炸碉堡。

师：刚刚接到上级命令，要马上将敌人的碉堡炸毁，现在大家躲在战壕后面，听到口令后，立即站起来拿出“手榴弹”向对面的碉堡使劲投出去，看谁投得远，投得准。

（1）进行实战演习，可反复游戏 2~3 次。

（2）讨论与总结：怎样才能把“手榴弹”投得远、投得准？

5. 跟随音乐进行放松活动。

师幼随音乐调整呼吸，有针对性地放松上肢与手腕。

活动建议

1. 在进行第一轮探索扔“手榴弹”的方法时，教师可以重点观察幼儿是怎么投“手榴弹”的，并且鼓励幼儿用不同的方法扔。在进行“炸碉堡”游戏时，教师可以预先根据幼儿的能力设置“战壕”与“碉堡”之间的距离，然后再根据实际游戏情况在进行距离的调整。

2. 在户外活动中，教师可以投放报纸球、篮筐或纸箱组织幼儿开展投掷游戏。

3. 在生活中爸爸妈妈可以和幼儿一起利用围兜或纸箱、报纸球进行投掷游戏，锻炼幼儿手臂肌肉力量。

游戏活动

智力游戏：手指游戏

游戏目标

能有节奏地念诵儿歌并做出相应的手指动作，训练幼儿反应能力。

游戏准备

会念儿歌“丁丁与冬冬”

游戏玩法与规则

玩法：能有节奏地念诵儿歌，边做相应的手指动作。

规则：幼儿熟悉游戏后，可加快节奏玩游戏。

游戏指导建议

可以根据幼儿情况把儿歌速度提升，加大难度。

生活活动

长大了

活动目标

1. 学习按次序穿脱衣裤、鞋袜，并学会正确穿脱衣物的方法。
2. 知道自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。
3. 遇到困难时不轻易放弃，主动寻找解决问题的办法。

生活环节

午睡前

幼儿活动流程建议

1. 睡前引导幼儿思考自己在入睡前需要做哪些事情？做这些事情的顺序是怎样的？
2. 幼儿讨论自己穿脱衣裤、鞋袜的顺序，引导个别幼儿讲述自己的顺序。
3. 了解正确的穿脱顺序后，幼儿自己穿脱衣裤和鞋袜，熟悉日常穿脱衣物的顺序。
4. 鼓励幼儿自己穿脱衣裤和鞋袜，脱不下来时可以寻求老师、同伴的帮助。

教师观察指导建议

1. 为帮助幼儿熟悉穿脱衣物的顺序流程，可以边示范边引导幼儿记住正确顺序：鞋—袜—裤—衣（脱）；衣—裤—袜—鞋（穿）。
2. 引导幼儿相互帮助并评价同伴的穿脱情况。
3. 对按正确顺序穿脱衣物且动作迅速的幼儿给予表扬，对速度稍慢或顺序不合适的幼儿给予鼓励和指导。

户外运动

体育游戏：矮人国历险记

游戏目标

练习蹲着走，保持身体平衡，愿意参加体育活动。

游戏准备

呼啦圈、桌子、长绳、沙包

游戏玩法与规则

玩法：幼儿去矮人国探险，在去的途中会遇到几道关卡，第一道关卡是蹲着走过小拱门（钻圈），第二道关卡是蹲着走过山洞（桌子），第三道关卡是蹲着走过瀑布（在场地上系上长绳），最后到达矮人国，每人带上矮人国的礼物（沙包）回家。

规则：通关后带上矮人国的礼物（沙包）回家。

游戏规则

1. 按顺序一次只能通过一人。

2. 按照线路的设计进行游戏，不可绕过、略过。

游戏指导建议

游戏中教师可放好听的音乐，让幼儿在轻松愉快的氛围中游戏。

幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周岚 宁财英

2017 年 3 月 24 日（星期五）

晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。

教学活动

艺术活动：学做解放军（韵律）

活动目标

1. 感受乐曲中坚定、有力的情绪，萌生热爱解放军的情感。
2. 能根据歌词内容创编出不同的解放军战士的动作，并大胆地表演。
3. 表演《学做解放军》，并能随音乐合拍地做动作。

活动重难点

重点：根据歌词内容创编动作。

难点：随音乐合拍地、完整地进行表演。

活动准备

1. 活动前已初步了解解放军的相关知识。
2. 解放军帽子若。
3. 音频《学做解放军》。
4. 视频《阅兵表演》。

活动过程

1. 观看《阅兵表演》，感受解放军叔叔坚定、有力的步伐及表演。师：老师请你们看一看解放军叔叔的阅兵表演，请你们观察他们在状态是什么样的？

2. 欣赏《学做解放军》音乐，感受音乐中坚定、有力的风格。

师：请你们也学习歌曲中解放军叔叔有力的步伐，我们一起来走一走。

3. 再次倾听音乐，尝试按乐句，创编解放军战士的动作〔

师：请你听听，歌曲中唱到的解放军都有哪些本领？你能做做吗？

(1) 教师与幼儿一起整理创编动作，并加以梳理明确。

(2) 教师引导幼儿在座位上听音乐做动作，注意动作要合拍有力。

(3) 幼儿起立，排着整齐的队，听音乐完整地做动作。

4. 合作进行表演。

(1) 请个别幼儿带上解放军帽子进行表演。

(2) 引导幼儿分成两组，戴上解放军帽子表演，相互欣赏、讨论完善。

活动建议

1. 在创编动作环节，引导幼儿在每句开始时做动作，现在座位上进行动作练习，然后表演基本熟练后再站起来表演。在班级可开展相关体育游戏“学做解放军”，进一步激发幼儿对解放军叔叔的敬爱之情。

2. 在表演区投放解放军叔叔的相关服饰及配饰，鼓励幼儿进行表演。

3. 在生活中爸爸妈妈可以引导幼儿了解解放军叔叔的工种及工作内容，能更加尊重他们的工作。

教学反思

小朋友喜欢用唱歌、跳舞的方式表达自己快乐的情绪，喜欢与同伴一起表演。解放军是孩子们所喜爱的军人形象，敬佩自己心目中的偶像，乐于向解放军叔叔学习模仿。动作准确到位，有力度。

游戏活动

智力游戏：手指游戏

游戏目标

能有节奏地念诵儿歌并做出相应的手指动作，训练幼儿反应能力。

游戏准备

会念儿歌“丁丁与冬冬”

游戏玩法与规则

玩法：能有节奏地念诵儿歌，边做相应的手指动作。

规则：幼儿熟悉游戏后，可加快节奏玩游戏。

游戏指导建议

可以根据幼儿情况把儿歌速度提升，加大难度。

生活活动

生活活动：报数

活动目标

1. 积极遵守排队的规则，养成排队参与活动的习惯。
2. 能根据自己的位置及同伴报出的数字正确报数。
3. 知道10以内数字的顺序，并理解作为序数的数字表示的次序及位置含义。

生活环节

排队活动时

幼儿活动流程建议

1. 进行喝水、盥洗等活动时先一个接一个地排好队，感知排队的重要性。

指导语：请小朋友们排队去洗手、喝水，不插队，不拥挤。

2. 自由观察队伍及前后同伴，了解自己在队伍中的位置。

提问：你站在队伍的什么位置？

3. 依次大声报数，理解数字表示的次序意义。

提问：你报的数字几？你排在队伍的第几个呢？

4. 互相交流讨论自己在队伍中的位置。

教师观察指导建议

1. 引导幼儿在进行户外活动、生活活动时先排队。
2. 鼓励幼儿运用前后等不同的方位词来表述自己在队伍中的位置。
3. 报数时教师要对不同能力的幼儿给予个性化指导，并鼓励幼儿大声地进行报数。
4. 引导幼儿重点感知排队的规则，理解数字表示的位置含义及次序意

户外运动

体育游戏：矮人国历险记

游戏目标

练习蹲着走，保持身体平衡，愿意参加体育活动。

游戏准备

呼啦圈、桌子、长绳、沙包

游戏玩法与规则

玩法：幼儿去矮人国探险，在去的途中会遇到几道关卡，第一道关卡是蹲着走过小拱门（钻圈），第二道关卡是蹲着走过山洞（桌子），第三道关卡是蹲着走过瀑布（在场地上系上长绳），最后到达矮人国，每人带上矮人国的礼物（沙包）回家。

规则：通关后带上矮人国的礼物（沙包）回家。

游戏规则

1. 按顺序一次只能通过一人。
2. 按照线路的设计进行游戏，不可绕过、略过。

游戏指导建议

游戏中教师可放好听的音乐，让幼儿在轻松愉快的氛围中游戏。