

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 13 日 (星期一)

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床, 鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人 (三)

### 活动目标

语言区: 老师的一天		1. 根据照片讲述老师一天的工作内容。 2. 根据图片, 尝试组织语言来表达自己的对幼儿园教师职业的了解。
科 学 区	好玩的听音筒	1. 尝试探索听音筒的秘密。 2. 利用材料自己制作听音筒。
	小小药剂师	1. 理解 10 以内数字的数量含义。 2. 进行图形的匹配。 3. 使用剪刀剪图形。
美工区: 编辫子		1. 用绳子编辫子。 2. 能坚持把辫子编完。
表演区: 彩虹的约定		1. 随着音乐唱歌跳舞。 2. 能与同伴相配合或独立表演。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验, 了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料: 轻音乐、收整材料音乐; 区域游戏材料。

语言区: 老师的一天		在照片盒中放入反映老师一天的工作情景照片。
科 学 区	好玩的听音筒	投放 3 个听音筒, 做听音筒的材料。

	小小药剂师	准备空药瓶，瓶身贴上不同的图片（一个彩色几何图形和10 以内任意数量的点），投放画有几何图形的硬纸、剪刀。	
美工区：编辫子		投放用矿泉水瓶做的小女孩、彩色绳子。	
表演区：彩虹的约定		投放话筒、彩带、音响、音乐《彩虹的约定》。	

活动过程

1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。

(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？

(2) 观察后自取计划册做计划。

(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。

2. 自主进区活动，实施计划。

(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。

(2) 教师观察，介入指导重点。

操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《老师的一天》 观察反应老师一天的工作情景照片，根据照片讲述老师一天的工作内容。	<div>(1) 引导幼儿根据反应老师工作的图片，用语言来表达自己的对幼儿园老师工作的了解。</div> <div>(2) 鼓励幼儿大胆说给教师和同伴听。</div>
	科学区	《好玩的听音筒》 <div>(1) 观察听音筒，了解它的结构，探索它听音的秘密。</div> <div>(2) 根据听音的结构和制作材料，自己动手做一个听音筒。</div>	<div>(1) 观察幼儿制作听音筒的情况，鼓励幼儿根据材料思考做法。</div> <div>(2) 引导幼儿说出听音筒能听音的秘密。</div> <div>(3) 幼儿遇到困难时，鼓励他们互相商讨解决。</div>

		《小小药剂师》 观察瓶身贴的图片，剪出相应颜色、数量的几何图形放在瓶中当药片。	(1) 观察幼儿操作材料的情况，问问瓶中为什么要装这种颜色、这种数量的这种图形。 (2) 指导幼儿正确使用剪刀的方法。
	美工区	《编辫子》 用三股绳子给娃娃编辫子。	(1) 观察幼儿编辫子的方法，对感到困难的幼儿予以个别指导。 (2) 要求幼儿把一个娃娃的辫子编完才能换区。
	表演区	《彩虹的约定》 随着音乐唱歌，并拿着彩带自编动作跳舞。	(1) 引导幼儿随乐创设动作舞蹈。 (2) 鼓励幼儿合作表演。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：踩高跷</p> <p><b>活动目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主动探索球的玩法，体验玩球的过程带来的快乐。</li> <li>2. 能与同伴合作，共同玩球。</li> </ol>			

3. 用身体控制球进行多种小游戏。

#### 活动准备

自制高跷，旺旺易拉罐三个一组用宽透明胶缠紧，两边穿上绳子。

#### 活动过程

幼儿踩在高跷上，双手提住绳子往前走，模仿杂技演员踩高跷的动作。

#### 游戏指导建议

注意动作要领，绳子要拉紧，步伐不要迈得太快。

#### 离园活动

1. 听故事。

##### 一顶大草帽

（1）欣赏、理解并尝试复述故事。

（2）感受故事中动物们互相关心、互相谦让的情感。

2. 有序离园。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师:周姝

刘湘洞

2017年 3月14日(星期二)

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床,鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人(三)

## 活动目标

语言区:老师的一天		1. 根据照片讲述老师一天的工作内容。 2. 根据图片,尝试组织语言来表达自己的对幼儿园教师职业的了解。
科 学 区	好玩的听音筒	1. 尝试探索听音筒的秘密。 2. 利用材料自己制作听音筒。
	小小药剂师	1. 理解 10 以内数字的数量含义。 2. 进行图形的匹配。 3. 使用剪刀剪图形。
美工区:编辫子		1. 用绳子编辫子。 2. 能坚持把辫子编完。
表演区:彩虹的约定		1. 随着音乐唱歌跳舞。 2. 能与同伴相配合或独立表演。

## 活动准备

1. 有区域活动的经验,了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料:轻音乐、收整材料音乐;区域游戏材料。

语言区:老师的一天		在照片盒中放入反映老师一天的工作情景照片。
科 学 区	好玩的听音筒	投放 3 个听音筒,做听音筒的材料。

	小小药剂师	准备空药瓶，瓶身贴上不同的图片（一个彩色几何图形和10 以内任意数量的点），投放画有几何图形的硬纸、剪刀。	
美工区：编辫子		投放用矿泉水瓶做的小女孩、彩色绳子。	
表演区：彩虹的约定		投放话筒、彩带、音响、音乐《彩虹的约定》。	

活动过程

1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。

(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？

(2) 观察后自取计划册做计划。

(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。

2. 自主进区活动，实施计划。

(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。

(2) 教师观察，介入指导重点。

操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《老师的一天》 观察反应老师一天的工作情景照片，根据照片讲述老师一天的工作内容。	<div>(1) 引导幼儿根据反应老师工作的图片，用语言来表达自己的对幼儿园老师工作的了解。</div> <div>(2) 鼓励幼儿大胆说给教师和同伴听。</div>
	科学区	《好玩的听音筒》 <div>(1) 观察听音筒，了解它的结构，探索它听音的秘密。</div> <div>(2) 根据听音的结构和制作材料，自己动手做一个听音筒。</div>	<div>(1) 观察幼儿制作听音筒的情况，鼓励幼儿根据材料思考做法。</div> <div>(2) 引导幼儿说出听音筒能听音的秘密。</div> <div>(3) 幼儿遇到困难时，鼓励他们互相商讨解决。</div>

		《小小药剂师》 观察瓶身贴的图片，剪出相应颜色、数量的几何图形放在瓶中当药片。	(1) 观察幼儿操作材料的情况，问问瓶中为什么要装这种颜色、这种数量的这种图形。 (2) 指导幼儿正确使用剪刀的方法。
	美工区	《编辫子》 用三股绳子给娃娃编辫子。	(1) 观察幼儿编辫子的方法，对感到困难的幼儿予以个别指导。 (2) 要求幼儿把一个娃娃的辫子编完才能换区。
	表演区	《彩虹的约定》 随着音乐唱歌，并拿着彩带自编动作跳舞。	(1) 引导幼儿随乐创设动作舞蹈。 (2) 鼓励幼儿合作表演。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：救救我的好妈妈</p> <p><b>游戏目标</b></p> <p>1. 愿意参加体育游戏，体验亲子之情。</p> <p>2. 积极参与游戏，主动探索玩法。</p>			

3. 学习跳、钻等动作要领。

#### 游戏准备

1. 活动前有过“营救”他人的经验。
2. 在地上画一条大河，拱门，“妈妈”的照片。

#### 游戏玩法及规则

玩法：“妈妈们”被坏人掳走，幼儿一起齐心协力一个接着一个，先要跳过大河、钻过山洞，用手拍一下“门”，救出“妈妈”，将她迅速带回。

规则：1. 所有幼儿都完成任务才能敲开大门，救出妈妈。2. 跳、钻的动作要迅速，在规定时间内救出“妈妈”。

#### 游戏指导建议

1. 关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。
2. 鼓励幼儿独立完成任务关卡，提醒幼儿遵守游戏规则。

#### 教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合技能。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

#### 教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合技能。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

#### 离园活动

1. 幼儿自己整理衣裤、上厕所。
2. 集体说说今天一日的生活活动。
3. 手指游戏。

#### 金锁银锁

- (1) 锻炼幼儿手、口动作的协调能力。



(2) 培养幼儿对手指游戏感兴趣。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 15 日（星期三）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（三）

### 活动目标

语言区：老师的一天		1. 根据照片讲述老师一天的工作内容。 2. 根据图片，尝试组织语言来表达自己的对幼儿园教师职业的了解。
科 学 区	好玩的听音筒	1. 尝试探索听音筒的秘密。 2. 利用材料自己制作听音筒。
	小小药剂师	1. 理解 10 以内数字的数量含义。 2. 进行图形的匹配。 3. 使用剪刀剪图形。
美工区：编辫子		1. 用绳子编辫子。 2. 能坚持把辫子编完。
表演区：彩虹的约定		1. 随着音乐唱歌跳舞。 2. 能与同伴相配合或独立表演。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：老师的一天		在照片盒中放入反映老师一天的工作情景照片。
科 学 区	好玩的听音筒	投放 3 个听音筒，做听音筒的材料。

	小小药剂师	准备空药瓶，瓶身贴上不同的图片（一个彩色几何图形和10以内任意数量的点），投放画有几何图形的硬纸、剪刀。
美工区：编辫子		投放用矿泉水瓶做的小女孩、彩色绳子。
表演区：彩虹的约定		投放话筒、彩带、音响、音乐《彩虹的约定》。

#### 活动过程

1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。

（1）提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？

（2）观察后自取计划册做计划。

（3）分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。

2. 自主进区活动，实施计划。

（1）幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。

（2）教师观察，介入指导重点。

操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《老师的一天》 观察反应老师一天的工作情景照片，根据照片讲述老师一天的工作内容。	（1）引导幼儿根据反应老师工作的图片，用语言来表达自己的对幼儿园老师工作的了解。 （2）鼓励幼儿大胆说给教师和同伴听。
操作与指导要点	科学区	《好玩的听音筒》 （1）观察听音筒，了解它的结构，探索它听音的秘密。 （2）根据听音的结构和制作材料，自己动手做一个听音筒。	（1）观察幼儿制作听音筒的情况，鼓励幼儿根据材料思考做法。 （2）引导幼儿说出听音筒能听音的秘密。 （3）幼儿遇到困难时，鼓励他们互相商讨解决。

		《小小药剂师》 观察瓶身贴的图片，剪出相应颜色、数量的几何图形放在瓶中当药片。	(1) 观察幼儿操作材料的情况，问问瓶中为什么要装这种颜色、这种数量的这种图形。 (2) 指导幼儿正确使用剪刀的方法。
	美工区	《编辫子》 用三股绳子给娃娃编辫子。	(1) 观察幼儿编辫子的方法，对感到困难的幼儿予以个别指导。 (2) 要求幼儿把一个娃娃的辫子编完才能换区。
	表演区	《彩虹的约定》 随着音乐唱歌，并拿着彩带自编动作跳舞。	(1) 引导幼儿随乐创设动作舞蹈。 (2) 鼓励幼儿合作表演。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：小兔搬家</p> <p>游戏目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乐意参加体育游戏，体会帮助他人自豪感。</li> <li>2. 学习手脚夹物连续跳。</li> </ol>			

3. 能和同伴合作完成游戏。

#### 游戏准备

1. 报纸球若干
2. 空旷的场地

#### 游戏玩法与规则

玩法：兔子妈妈根据幼儿人数将幼儿平分为几组，从起点开始，每位幼儿只能用膝盖夹着报纸球跳跃前进，直到终点。

规则：幼儿排队轮流进行游戏，游戏过程中，不能用手拿报纸球。若球掉落，需从球掉落处开始进行游戏。

#### 游戏指导建议：

1. 游戏前，可让幼儿自由探索，怎样才能夹住报纸球。
2. 引导家长在家与幼儿一起游戏。

#### 离园活动

1. 回家时将椅子摆放好。
2. 能大声和老师再见。
3. 听故事。

#### 七色花

#### 活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点：

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师: 周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 16 日 (星期四)

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床, 鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人 (三)

### 活动目标

语言区: 老师的一天		1. 根据照片讲述老师一天的工作内容。 2. 根据图片, 尝试组织语言来表达自己的对幼儿园教师职业的了解。
科 学 区	好玩的听音筒	1. 尝试探索听音筒的秘密。 2. 利用材料自己制作听音筒。
	小小药剂师	1. 理解 10 以内数字的数量含义。 2. 进行图形的匹配。 3. 使用剪刀剪图形。
美工区: 编辫子		1. 用绳子编辫子。 2. 能坚持把辫子编完。
表演区: 彩虹的约定		1. 随着音乐唱歌跳舞。 2. 能与同伴相配合或独立表演。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验, 了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料: 轻音乐、收整材料音乐; 区域游戏材料。

语言区: 老师的一天		在照片盒中放入反映老师一天的工作情景照片。
科 学 区	好玩的听音筒	投放 3 个听音筒, 做听音筒的材料。

	小小药剂师	准备空药瓶，瓶身贴上不同的图片（一个彩色几何图形和10以内任意数量的点），投放画有几何图形的硬纸、剪刀。
美工区：编辫子		投放用矿泉水瓶做的小女孩、彩色绳子。
表演区：彩虹的约定		投放话筒、彩带、音响、音乐《彩虹的约定》。

#### 活动过程

1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。

（1）提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？

（2）观察后自取计划册做计划。

（3）分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。

2. 自主进区活动，实施计划。

（1）幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。

（2）教师观察，介入指导重点。

操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《老师的一天》 观察反应老师一天的工作情景照片，根据照片讲述老师一天的工作内容。	（1）引导幼儿根据反应老师工作的图片，用语言来表达自己的对幼儿园老师工作的了解。 （2）鼓励幼儿大胆说给教师和同伴听。
操作与指导要点	科学区	《好玩的听音筒》 （1）观察听音筒，了解它的结构，探索它听音的秘密。 （2）根据听音的结构和制作材料，自己动手做一个听音筒。	（1）观察幼儿制作听音筒的情况，鼓励幼儿根据材料思考做法。 （2）引导幼儿说出听音筒能听音的秘密。 （3）幼儿遇到困难时，鼓励他们互相商讨解决。

		《小小药剂师》 观察瓶身贴的图片，剪出相应颜色、数量的几何图形放在瓶中当药片。	(1) 观察幼儿操作材料的情况，问问瓶中为什么要装这种颜色、这种数量的这种图形。 (2) 指导幼儿正确使用剪刀的方法。
	美工区	《编辫子》 用三股绳子给娃娃编辫子。	(1) 观察幼儿编辫子的方法，对感到困难的幼儿予以个别指导。 (2) 要求幼儿把一个娃娃的辫子编完才能换区。
	表演区	《彩虹的约定》 随着音乐唱歌，并拿着彩带自编动作跳舞。	(1) 引导幼儿随乐创设动作舞蹈。 (2) 鼓励幼儿合作表演。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">好玩的滑滑梯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不推、不挤同伴</li> <li>2. 不倒着玩滑滑梯</li> </ol>			



### 离园活动

1. 回家时将椅子摆放好。
2. 能大声和老师再见。
3. 个别幼儿讲故事给大家听。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：周姝 刘湘洞

2017 年 3 月 17 日（星期五）

## 生活活动

1. 组织幼儿有序起床，鼓励幼儿自己动手穿衣服。
2. 组织幼儿有序入厕、洗手。
3. 小值日生分发点心。

## 区域活动

### 为我们服务的人（三）

#### 活动目标

语言区：老师的一天		1. 根据照片讲述老师一天的工作内容。 2. 根据图片，尝试组织语言来表达自己的对幼儿园教师职业的了解。
科 学 区	好玩的听音筒	1. 尝试探索听音筒的秘密。 2. 利用材料自己制作听音筒。
	小小药剂师	1. 理解 10 以内数字的数量含义。 2. 进行图形的匹配。 3. 使用剪刀剪图形。
美工区：编辫子		1. 用绳子编辫子。 2. 能坚持把辫子编完。
表演区：彩虹的约定		1. 随着音乐唱歌跳舞。 2. 能与同伴相配合或独立表演。

#### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：老师的一天		在照片盒中放入反映老师一天的工作情景照片。
科 学 区	好玩的听音筒	投放 3 个听音筒，做听音筒的材料。
	小小药剂师	准备空药瓶，瓶身贴上不同的图片（一个彩色几何图形和 10 以内任意数量的点），投放画有几何图形的硬纸、剪刀。

美工区：编辫子		投放用矿泉水瓶做的小女孩、彩色绳子。	
表演区：彩虹的约定		投放话筒、彩带、音响、音乐《彩虹的约定》。	

活动过程

1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。

(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？

(2) 观察后自取计划册做计划。

(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。

2. 自主进区活动，实施计划。

(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。

(2) 教师观察，介入指导重点。

操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《老师的一天》 观察反应老师一天的工作情景照片，根据照片讲述老师一天的工作内容。	(1) 引导幼儿根据反应老师工作的图片，用语言来表达自己的对幼儿园老师工作的了解。 (2) 鼓励幼儿大胆说给教师和同伴听。
	科学区	《好玩的听音筒》 (1) 观察听音筒，了解它的结构，探索它听音的秘密。 (2) 根据听音的结构和制作材料，自己动手做一个听音筒。	(1) 观察幼儿制作听音筒的情况，鼓励幼儿根据材料思考做法。 (2) 引导幼儿说出听音筒能听音的秘密。 (3) 幼儿遇到困难时，鼓励他们互相商讨解决。
		《小小药剂师》 观察瓶身贴的图片，剪出相应颜色、数量的几何图形放在瓶中当药片。	(1) 观察幼儿操作材料的情况，问问瓶中为什么要装这种颜色、这种数量的这种图形。 (2) 指导幼儿正确使用剪刀的

			方法。
	美工区	《编辫子》 用三股绳子给娃娃编辫子。	(1) 观察幼儿编辫子的方法，对感到困难的幼儿予以个别指导。 (2) 要求幼儿把一个娃娃的辫子编完才能换区。
	表演区	《彩虹的约定》 随着音乐唱歌，并拿着彩带自编动作跳舞。	(1) 引导幼儿随乐创设动作舞蹈。 (2) 鼓励幼儿合作表演。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：大浪和小浪</p> <p><b>游戏目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。</li> <li>2. 能听口令做出相应的动作变化。</li> <li>3. 练习钻、跨、跳等基本动作。</li> </ol> <p><b>游戏准备</b></p> <p>活动前有过钻、跨、跳的经验。</p> <p><b>游戏玩法与规则</b></p>			

玩法：少数幼儿扮演冲浪人，多数幼儿扮演浪花，教师发口令。听到“大浪来了”的口令时，浪花牵手抬高变成大波浪，冲浪人在打波浪下钻过；听到“小浪来了”的口令时，浪花牵手蹲下来变成小浪，冲浪人从小浪上跨跳过去。

规则：游戏过程中扮演浪花的幼儿不能松开手。

### 离园活动

1. 收拾整理自己的书包。
2. 有序离园。
3. 教师与家长个别交流。