

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师： 刘湘洞      周姝

2017 年 3 月 6 日 （星期一）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床，穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理衣服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（二）

### 活动目标

语言区：我爱爸爸妈妈		1. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。 2. 能讲述图书中的内容和表达的情感。
科 学 区	解救小动物	1. 找到匹配的钥匙打开每一把锁。 2. 遇到困难，能与同伴商量解决。
	天气预报	1. 理解“昨天”“今天”“明天”等词汇表示的时间含义。 2. 在记录表中根据“昨天”“今天”“明天”的天气情况进行记录。
美工区：编花篮		1. 用竹条或竹片编制花篮。 2. 培养细心、坚持的学习品质。
表演区：天气播报员		1. 模仿天气预报员播报天气。 2. 能根据“昨天”“今天”天气情况予以播报，并能预报“明天”的天气，正确使用以上的时间词汇。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱爸爸妈妈		投放与爸爸妈妈有关的绘本，如《我爸爸》《我妈妈》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》等。
科 学	解救小动物	投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的

区		锁。
	天气预报	投放各种天气图标 1 套，昨天、今天、明天的天气记录表，水彩笔。
美工区：编花篮		投放编好的花篮、竹条或竹片。
表演区：天气播报员		制作“天气预报”版面，投放话筒。

#### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		<p>《我爱爸爸妈妈》</p> <p>(1) 阅读图书讲述书中内容。</p> <p>(2) 能模仿书中的内容讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。</p>	<p>(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。</p> <p>(2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。</p>
	科学区	<p>《解救小动物》</p> <p>根据钥匙、锁的大小、材质等特征进行匹配，并能将自己匹配的钥匙把锁打开。</p>	<p>(1) 引导幼儿说说为什么会认为这片钥匙和这把锁相配。</p> <p>(2) 适时增加一些新材料。投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。</p>
		<p>《天气预报》</p> <p>说出“昨天”“今天”“明天”的天气情况，并找到相应的天气图标记录到天气记录表中。</p>	<p>(1) 引导幼儿观察天气记录表和天气图标，知道表示什么意思。</p> <p>(2) 引导幼儿说说记录完的表</p>

			中“昨天”“今天”“明天”的各是什么天气。
	美工区	《编花篮》 观察花篮编制的方法，自己尝试练习这种方法。	(1) 引导幼儿观察并发现花篮的编制方法。 (2) 对遇到困难的幼儿予以个别指导。
	表演区	《天气播报员》 幼儿站在“天气预报”版面前，模仿电视中天气播报员的样子播报天气。	(1) 引导幼儿根据天气情况予以播报。 (2) 注意幼儿播报时是否正确使用“昨天”“今天”“明天”的时间词汇。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>(1) 根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>(2) 美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>(3) 其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>(1) 交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>(2) 分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			

## 户外运动

### 体育游戏：双脚夹球跳

#### 游戏目标

1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 能用双脚夹住球向前蹦跳，直至到达终点。
3. 自己探索用怎样的方式夹住球，球才不会掉。

#### 游戏准备

1. 活动前有过蹦跳的经验。
2. 球若干，地上画一条终点线。

#### 游戏玩法及规则

玩法一：扮演小兔双脚夹住球向前行进跳。然后用力把球甩出去，反复练习。关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。

玩法二：教师问“我们除了双腿夹住球向前跳还有其他的玩法吗？”幼儿探讨得出新的玩法及规则，进行游戏。

规则：凡未过终线者需重新进行。

#### 离园活动

1. 幼儿整理衣物。
2. 师幼一起回忆今天在园的一日活动过程。
3. 个别幼儿为大家讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 3 月 7 日（星期二）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床，穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理衣服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（二）

### 活动目标

语言区：我爱爸爸妈妈		3. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。 4. 能讲述图书中的内容和表达的情感。
科 学 区	解救小动物	1. 找到匹配的钥匙打开每一把锁。 2. 遇到困难，能与同伴商量解决。
	天气预报	1. 理解“昨天”“今天”“明天”等词汇表示的时间含义。 2. 在记录表中根据“昨天”“今天”“明天”的天气情况进行记录。
美工区：编花篮		1. 用竹条或竹片编制花篮。 2. 培养细心、坚持的学习品质。
表演区：天气播报员		1. 模仿天气预报员播报天气。 2. 能根据“昨天”“今天”天气情况予以播报，并能预报“明天”的天气，正确使用以上的时间词汇。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱爸爸妈妈	投放与爸爸妈妈有关的绘本，如《我爸爸》《我妈妈》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》等。
科 学 区	解救小动物 投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的

区		锁。
	天气预报	投放各种天气图标 1 套，昨天、今天、明天的天气记录表，水彩笔。
美工区：编花篮		投放编好的花篮、竹条或竹片。
表演区：天气播报员		制作“天气预报”版面，投放话筒。

#### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱爸爸妈妈》 (1) 阅读图书讲述书中内容。 (2) 能模仿书中的内容讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《解救小动物》 根据钥匙、锁的大小、材质等特征进行匹配，并能将自己匹配的钥匙把锁打开。	(1) 引导幼儿说说为什么会认为这片钥匙和这把锁相配。 (2) 适时增加一些新材料。投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。
		《天气预报》 说出“昨天”“今天”“明天”的天气情况，并找到相应的天气图标记录到天气记录表中。	(1) 引导幼儿观察天气记录表和天气图标，知道表示什么意思。 (2) 引导幼儿说说记录完的表

			中“昨天”“今天”“明天”的各是什么天气。
	美工区	《编花篮》 观察花篮编制的方法，自己尝试练习这种方法。	（1）引导幼儿观察并发现花篮的编制方法。 （2）对遇到困难的幼儿予以个别指导。
	表演区	《天气播报员》 幼儿站在“天气预报”版面前，模仿电视中天气播报员的样子播报天气。	（1）引导幼儿根据天气情况予以播报。 （2）注意幼儿播报时是否正确使用“昨天”“今天”“明天”的时间词汇。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">体育游戏：救救我的好妈妈</p> <p><b>游戏目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意参加体育游戏，体验亲子之情。</li> <li>2. 积极参与游戏，主动探索玩法。</li> <li>3. 学习跳、钻等动作要领。</li> </ol> <p><b>游戏准备</b></p>			

1. 活动前有过“营救”他人的经验。
2. 在地上画一条大河，拱门，“妈妈”的照片。

#### 游戏玩法及规则

玩法：“妈妈们”被坏人掳走，幼儿一起齐心协力一个接着一个，先要跳过大河、钻过山洞，用手拍一下“门”，救出“妈妈”，将她迅速带回。

规则：1. 所有幼儿都完成任务才能敲开大门，救出妈妈。2. 跳、钻的动作要迅速，在规定时间内救出“妈妈”。

#### 游戏指导建议

1. 关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。
2. 鼓励幼儿独立完成任务关卡，提醒幼儿遵守游戏规则。

#### 教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合技能。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

#### 离园活动

1. 幼儿整理衣物。
2. 师幼一起回忆今天在园的一日活动过程。
3. 听故事。

#### 迷路的小羊

#### 活动目标

1. 初步理解故事内容，并学说角色语言。
2. 乐意在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 知道不能随意离群，初步培养安全自救的意识。

#### 指导要点

1. 关注幼儿良好的倾听习惯和行为的养成，运用眼神、手势、语言等吸引幼儿的注意力。
2. 鼓励幼儿积极参与故事的讲述活动，师幼合作讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 3 月 8 日（星期三）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床，穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理衣服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（二）

### 活动目标

语言区：我爱爸爸妈妈		5. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。 6. 能讲述图书中的内容和表达的情感。
科 学 区	解救小动物	1. 找到匹配的钥匙打开每一把锁。 2. 遇到困难，能与同伴商量解决。
	天气预报	1. 理解“昨天”“今天”“明天”等词汇表示的时间含义。 2. 在记录表中根据“昨天”“今天”“明天”的天气情况进行记录。
美工区：编花篮		1. 用竹条或竹片编制花篮。 2. 培养细心、坚持的学习品质。
表演区：天气播报员		1. 模仿天气预报员播报天气。 2. 能根据“昨天”“今天”天气情况予以播报，并能预报“明天”的天气，正确使用以上的时间词汇。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱爸爸妈妈		投放与爸爸妈妈有关的绘本，如《我爸爸》《我妈妈》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》等。
科 学	解救小动物	投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的

区		锁。
	天气预报	投放各种天气图标 1 套，昨天、今天、明天的天气记录表，水彩笔。
美工区：编花篮		投放编好的花篮、竹条或竹片。
表演区：天气播报员		制作“天气预报”版面，投放话筒。

#### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱爸爸妈妈》 (1) 阅读图书讲述书中内容。 (2) 能模仿书中的内容讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《解救小动物》 根据钥匙、锁的大小、材质等特征进行匹配，并能将自己匹配的钥匙把锁打开。	(1) 引导幼儿说说为什么会认为这片钥匙和这把锁相配。 (2) 适时增加一些新材料。投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。
		《天气预报》 说出“昨天”“今天”“明天”的天气情况，并找到相应的天气图标记录到天气记录表中。	(1) 引导幼儿观察天气记录表和天气图标，知道表示什么意思。 (2) 引导幼儿说说记录完的表

			中“昨天”“今天”“明天”的各是什么天气。
	美工区	《编花篮》 观察花篮编制的方法，自己尝试练习这种方法。	（1）引导幼儿观察并发现花篮的编制方法。 （2）对遇到困难的幼儿予以个别指导。
	表演区	《天气播报员》 幼儿站在“天气预报”版面前，模仿电视中天气播报员的样子播报天气。	（1）引导幼儿根据天气情况予以播报。 （2）注意幼儿播报时是否正确使用“昨天”“今天”“明天”的时间词汇。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;"><b>圈的一物多玩</b></p> <p><b>活动目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意积极地参加一物多玩的探索性活动。</li> <li>2. 探索圈的一物多玩的方法，发展幼儿跳、滚、钻等动作技能。</li> <li>3. 尝试双脚并拢跳进距离为 50—70 厘米的塑圈内发展幼儿跳跃能力。</li> </ol> <p><b>活动准备</b></p>			

塑圈人手一个，装有沙石的瓶子，课前为幼儿贴好蓝色绳及黄色贴纸，两面旗子。

## 活动过程

### 1. 携带呼啦圈入场

跑步入场，现在每个人的手上都有一个呼啦圈，今天我们的呼啦圈宝宝要和我们来做游戏，我们先和圈宝宝一起来做一下热身运动吧。

### 2. 探索呼啦圈的玩法

幼儿自由探索呼啦圈的玩法。

教师：咦，这样一个呼啦圈你们想想看可以怎么玩呢，大家一起去玩玩看！

可以像小球一样的滚，还可以一个个跳过这个圈，那我们一起来试试他的这种玩法，现在请你们去找一个好朋友两个人来玩玩这个呼啦圈，你们觉得两个人又可以怎么玩。老师看到这个小朋友是这样玩的，他把一个圈放在这儿然后双脚并拢跳过去。看看你能够跳得多远。

我还想到了一种方法，来来我们大家一起把这些呼啦圈放在一起，一个一个地给他们排排队，我们大家学习兔子一起来跳一跳。

### 3. 闯关游戏

咦，老师的手机响了，我们一起来看看是谁吧，哦，原来是我们的松鼠，松鼠说，森林里举行了闯关大作战，希望小朋友一起来参加，你们愿意去挑战吗？幼儿进行闯关活动。老师给大家来点高难度的，大家可以看到我们手上都贴着黄色和蓝色的贴纸，我们就这样分为两组第一个小朋友开始双脚并拢跳进这个圈圈内，然后绕过这些沙石，再跳过这些呼啦圈。然后再去拍打一下后面小朋友的小手那位小朋友再进行闯关游戏。

现在老师又要增加难度喽，小朋友要接受新的挑战了，看清楚喽，现在老师手上有两面旗子一面是黄色的一面是蓝色的，这个就代表我们两组小朋友了，这两面是由最后一位小朋友去拿的，看看哪一组的最后一个小朋友先拿到自己的旗子，那么这一组就胜利了（教师将圆形贴纸贴在最后两位幼儿的身上）同时老师要将我们闯关的圈圈放得更远一些看看宝贝们能不能挑战成功。

### 4. 结束活动

哇！宝贝们可真厉害，回去以后胜利的一组每一个人都能够得到一颗贴纸。现在和老师一起休息一下，捏捏腿，十指张开动一动，扭扭脖子。

### 离园活动

1. 幼儿整理衣物。
2. 师幼一起回忆今天在园的一日活动过程。
3. 个别幼儿为大家讲故事。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 3 月 9 日（星期四）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床，穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理衣服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（二）

### 活动目标

语言区：我爱爸爸妈妈		7. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。 8. 能讲述图书中的内容和表达的情感。
科 学 区	解救小动物	1. 找到匹配的钥匙打开每一把锁。 2. 遇到困难，能与同伴商量解决。
	天气预报	1. 理解“昨天”“今天”“明天”等词汇表示的时间含义。 2. 在记录表中根据“昨天”“今天”“明天”的天气情况进行记录。
美工区：编花篮		1. 用竹条或竹片编制花篮。 2. 培养细心、坚持的学习品质。
表演区：天气播报员		1. 模仿天气预报员播报天气。 2. 能根据“昨天”“今天”天气情况予以播报，并能预报“明天”的天气，正确使用以上的时间词汇。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱爸爸妈妈		投放与爸爸妈妈有关的绘本，如《我爸爸》《我妈妈》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》等。
科 学	解救小动物	投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的

区		锁。
	天气预报	投放各种天气图标 1 套，昨天、今天、明天的天气记录表，水彩笔。
美工区：编花篮		投放编好的花篮、竹条或竹片。
表演区：天气播报员		制作“天气预报”版面，投放话筒。

#### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		《我爱爸爸妈妈》 (1) 阅读图书讲述书中内容。 (2) 能模仿书中的内容讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。	(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。 (2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。
	科学区	《解救小动物》 根据钥匙、锁的大小、材质等特征进行匹配，并能将自己匹配的钥匙把锁打开。	(1) 引导幼儿说说为什么会认为这片钥匙和这把锁相配。 (2) 适时增加一些新材料。投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。
		《天气预报》 说出“昨天”“今天”“明天”的天气情况，并找到相应的天气图标记录到天气记录表中。	(1) 引导幼儿观察天气记录表和天气图标，知道表示什么意思。 (2) 引导幼儿说说记录完的表

			中“昨天”“今天”“明天”的各是什么天气。
	美工区	《编花篮》 观察花篮编制的方法，自己尝试练习这种方法。	（1）引导幼儿观察并发现花篮的编制方法。 （2）对遇到困难的幼儿予以个别指导。
	表演区	《天气播报员》 幼儿站在“天气预报”版面前，模仿电视中天气播报员的样子播报天气。	（1）引导幼儿根据天气情况予以播报。 （2）注意幼儿播报时是否正确使用“昨天”“今天”“明天”的时间词汇。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">快乐的羊角球</p> <p>1. 进一步发展幼儿的跳跃能力和下肢力量，培养幼儿反应的灵敏性。</p> <p>2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。</p>			
<p><b>离园活动</b></p> <p>1. 幼儿整理衣物。</p>			

2. 师幼一起回忆今天在园的一日活动过程。

3. 幼儿自由看图书。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：刘湘洞 周姝

2017 年 3 月 10 日（星期五）

## 午间活动

1. 组织幼儿安静起床，穿好衣服。
2. 组织幼儿排队入厕洗手喝水。
3. 帮幼儿整理衣服梳理头发，请值日生分发点心。

## 区域活动

为我们服务的人（二）

### 活动目标

语言区：我爱爸爸妈妈		9. 阅读绘本，感受主人公与爸爸妈妈之间的爱。 10. 能讲述图书中的内容和表达的情感。
科 学 区	解救小动物	1. 找到匹配的钥匙打开每一把锁。 2. 遇到困难，能与同伴商量解决。
	天气预报	1. 理解“昨天”“今天”“明天”等词汇表示的时间含义。 2. 在记录表中根据“昨天”“今天”“明天”的天气情况进行记录。
美工区：编花篮		1. 用竹条或竹片编制花篮。 2. 培养细心、坚持的学习品质。
表演区：天气播报员		1. 模仿天气预报员播报天气。 2. 能根据“昨天”“今天”天气情况予以播报，并能预报“明天”的天气，正确使用以上的时间词汇。

### 活动准备

1. 有区域活动的经验，了解区域活动基本规则。
2. 区域游戏材料：轻音乐、收整材料音乐；区域游戏材料。

语言区：我爱爸爸妈妈		投放与爸爸妈妈有关的绘本，如《我爸爸》《我妈妈》《逃家小兔》《猜猜我有多爱你》等。
科 学 区	解救小动物	投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。

	天气预报	投放各种天气图标 1 套，昨天、今天、明天的天气记录表，水彩笔。
美工区：编花篮		投放编好的花篮、竹条或竹片。
表演区：天气播报员		制作“天气预报”版面，投放话筒。

#### 活动过程

<p>1. 观察区域材料，用绘画的方式作区域计划。</p> <p>(1) 提问：思考进什么区？做什么？需要什么已有材料？还需要什么材料？</p> <p>(2) 观察后自取计划册做计划。</p> <p>(3) 分享计划，教师根据幼儿的反馈提供必要支持。</p> <p>2. 自主进区活动，实施计划。</p> <p>(1) 幼儿按计划进区活动，教师关注因进区人数问题，个别幼儿计划与实施的调整情况。</p> <p>(2) 教师观察，介入指导重点。</p>			
操作与指导要点	语言区	幼儿操作	教师指导要点
		<p>《我爱爸爸妈妈》</p> <p>(1) 阅读图书讲述书中内容。</p> <p>(2) 能模仿书中的内容讲述自己与爸爸妈妈发生的趣事。</p>	<p>(1) 观察了解幼儿的阅读习惯和行为。</p> <p>(2) 引导幼儿组织语言来表述故事内容。</p>
	科学区	<p>《解救小动物》</p> <p>根据钥匙、锁的大小、材质等特征进行匹配，并能将自己匹配的钥匙把锁打开。</p>	<p>(1) 引导幼儿说说为什么会认为这片钥匙和这把锁相配。</p> <p>(2) 适时增加一些新材料。投放装了动物卡片或小模型的小笼子，并锁上各种类型的锁。</p>
		<p>《天气预报》</p> <p>说出“昨天”“今天”“明天”的天气情况，并找到相应的天气图标记录到天气记录表中。</p>	<p>(1) 引导幼儿观察天气记录表和天气图标，知道表示什么意思。</p> <p>(2) 引导幼儿说说记录完的表中“昨天”“今天”“明天”的各</p>

			是什么天气。
	美工区	《编花篮》 观察花篮编制的方法，自己尝试练习这种方法。	（1）引导幼儿观察并发现花篮的编制方法。 （2）对遇到困难的幼儿予以个别指导。
	表演区	《天气播报员》 幼儿站在“天气预报”版面 前，模仿电视中天气播报员的样子播报天气。	（1）引导幼儿根据天气情况予以播报。 （2）注意幼儿播报时是否正确使用“昨天”“今天”“明天”的时间词汇。
<p>3. 分类展示作品，有序收整材料。</p> <p>（1）根据展示卡图示，将想要展示的作品整齐摆放。</p> <p>（2）美工区按照指示图卡分类收整材料：成品类放展示台；半成品类放筐内；垃圾收美工区专用垃圾袋，以备再利用。</p> <p>（3）其他区域有序整齐分类收整。</p> <p>4. 回顾计划与实施，交流分享经验。</p> <p>（1）交流计划完成情况。</p> <p>提问：你的计划完成了吗？大家觉得他的计划完成得怎么样？有什么建议？</p> <p>（2）分享实施中有趣的事情。</p> <p>提问：你遇到了什么有趣的事情吗？还有谁想和大家分享？</p>			
<p><b>户外运动</b></p> <p style="text-align: center;">玩滑滑梯</p> <p>1. 玩时要注意安全，排队上下，不推挤同伴。</p> <p>2. 感到热时能自己脱衣服，活动结束后看是否要换衣服或隔毛巾。</p> <p><b>离园活动</b></p> <p style="text-align: center;">一周在园活动总结</p>			

1. 幼儿互相评价本周在园表现得好的同伴。
2. 教师对本周各项活动表现得好的幼儿进行奖励。
3. 教师与家长进行个别交流。