

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 3 月 6 日（星期一）

## 晨间活动

1. 热情接待来园家长，在交接班本上记下家长的嘱咐。
2. 组织幼儿进行区域活动。
3. 做好开餐准备，培养幼儿良好的用餐习惯。
4. 谈话活动：我的周末。

在回答问题前会用举手的方式示意老师，积极大方的表达自己想说的话，学会倾听他人的表达。

## 教学活动

艺术活动：各种各样的汽车（绘画）

### 活动目标

1. 喜欢和认识常见汽车，愿意与同伴大胆地交流自己对于汽车的发现。
2. 用圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形、梯形等图形组合来设计汽车。
3. 欣赏各种奇特造型的汽车，了解汽车的基本结构。

### 活动重难点

重点：欣赏各种奇特造型的汽车，了解汽车的基本结构。

难点：用多种图形设计自己喜欢的汽车

### 活动准备

1. 认识常见的汽车，并能画出圆形、三角形、正方形、长方形、椭圆形、梯形等图形。
2. 有关汽车基本结构的图片。
3. 课件《各种各样的汽车》。

### 活动过程

1. 情景导入，提升对汽车认识的积极性。

师：今天我们都来扮演一辆帅气的小汽车，开心的在宽敞的大马路上飞驰。“滴滴.. 呜呜..”

师：你开的是什么车？你的汽车有哪些奇特的功能？

2. 观看汽车图片，了解汽车的基本结构。

指导语：这是什么车？它是由哪几部分组成的？每个部位看上去是什么样？

3. 欣赏课件 《各种各样的汽车》。

师：你最喜欢哪一辆小汽车？为什么？它是什么样子的？如果是你，你会怎样设计你喜欢的汽车？

4. 动手操作，设计自己喜欢的汽车。

师：小朋友们，我们看了这么多的汽车，现在，让我们也一起来设计一款我们喜欢的汽车吧！

5. 展示设计的汽车并大胆介绍自己设计或者最喜欢的汽车。

师：你们设计的汽车真是神奇，我都忍不住想要开一开了，有哪位小朋友愿意介绍一下自己的汽车吗？你打算开着你的小汽车去干嘛？

#### 活动建议

1. 在欣赏各种各样的汽车图片时，引导幼儿重点观察汽车的外形特点及结构，如：是什么颜色的、由那些部分组成，鼓励幼儿将自己的观察发现大胆表述出来。

2. 在美工区提供各种各样的汽车图片，提供油画棒、马克笔、黏土等供幼儿进行汽车造型设计，也可以投放一些汽车轮廓简笔画，供幼儿设计外观再进行涂色。在建构区投放搭建“公路”主题，可以让美工区设计的汽车行驶，进行区域组合活动。

3. 利用平时和爸爸妈妈一起上街的机会，观察在生活当中看到的汽车，打印成图片带至幼儿园进行分享，有车的家庭可以引导幼儿了解一些汽车基本的结构及部件名称，丰富幼儿有关汽车的知识，并引导幼儿遵守交通法则，树立良好的安全意识。

#### 活动评析

本次活动，孩子已经基本掌握汽车的基本结构，同时能大胆下笔，但是在欣赏各种不同车子时，还可以再深入，让幼儿能画出更有特色的车子。

#### 游戏活动

##### 音乐游戏：洗衣小帮手

#### 游戏目标

1. 喜欢角色表演，感受合作游戏的快乐，体会劳动的乐趣。
2. 创造性地用动作随乐表现洗衣机的每个步骤。

3. 能随乐有节奏的遵循乐曲的节拍大方、自信地表演。

#### 游戏准备

1. 活动前有过使用洗衣机的经验。
2. 音频《嘻唰唰》。

#### 游戏玩法及规则

玩法：欣赏音乐并按乐曲结构表演动作，自主创编身体动作变现洗衣服的过程，如衣服在水里漂起来、在水里转动、脱水等。

规则：随乐表演。

#### 游戏指导建议

1. 适时引导幼儿讨论：“洗衣机”和“衣服”应如何配合。
2. 适时提醒“洗衣机”的动作不要变化太多频繁，注意合拍，“衣服”间相互保持距离，要能快速躲避同伴的友好碰撞。

### 生活活动

#### 便便的秘密

#### 活动目标

1. 初步了解几种不同的便便，懂得有便意时不能憋住
2. 了解营养均衡的重要性，能做到不挑食不偏。

#### 生活环节

##### 盥洗环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 盥洗前讨论：自己拉出过什么样的大便？什么样的大便才是健康的？拉出什么样的大便应该及时告知老师？（正常的大便像香蕉形状。大便颜色一般为深黄色，褐色，青色（与吃的食物有关）。每天拉 1-2 次大便为正常，超过三天未解大便为便秘，每天超过 3-4 次大便且大便呈蛋花样为腹泻。
2. 了解排出正常便便的方法，如：多吃蔬菜、水果，多喝水等等，并且懂得有便意时不能憋住。
3. 组织幼儿进行盥洗，如有幼儿排便指导幼儿观察自己的便便。

#### 教师观察指导建议

1. 活动中，教师可以结合平时的进餐情况进行讲述，引导幼儿多吃蔬菜，不要挑食。
2. 在生活中指导保育教师观察幼儿进行排便的情况，如出现便秘、拉稀等情况要及时留意与家长沟通，并且指导幼儿如何才能排出正常的便便。
3. 可在盥洗时贴上相应的便便对应图，引导幼儿自行观察排便的情况。

## 户外运动

### 体育游戏：救救我的好妈妈

#### 游戏目标

1. 愿意参加体育游戏，体验亲子之情。
2. 积极参与游戏，主动探索玩法。
3. 学习跳、钻等动作要领。

#### 游戏准备

1. 活动前有过“营救”他人的经验。
2. 在地上画一条大河，拱门，“妈妈”的照片。

#### 游戏玩法及规则

玩法：“妈妈们”被坏人掳走，幼儿一起齐心协力一个接着一个，先要跳过大河、钻过山洞，用手拍一下“门”，救出“妈妈”，将她迅速带回。

规则：1. 所有幼儿都完成任务才能敲开大门，救出妈妈。2. 跳、钻的动作要迅速，在规定时间内救出“妈妈”。

#### 游戏指导建议

1. 关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。
2. 鼓励幼儿独立完成任务关卡，提醒幼儿遵守游戏规则。

#### 教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合能力。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

#### 教学反思

爱玩是孩子们的天性，他们对游戏永远都充满兴趣，他们对任何事物都充满了好奇，

并且喜欢跑、跳、钻等动作。幼儿进行角色扮演，在活动中练习跑、跳、钻等方面综合技能。养成了活泼开朗的性格与同伴友好协作的习惯，在游戏中懂得遵守游戏规则。不怕困难，有一定的规则意识。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 3 月 7 日（星期二）

## 晨间活动

谈话活动：今天是几月几号星期几

1. 引导孩子关注日期，以及能说出今天星期几明天星期几昨天星期几。
2. 能积极主动的表达自己的想法。

## 教学活动

语言活动：有趣的吆喝（谈话）

### 活动目标

1. 体验市场上各种吆喝的作用以及带来的乐趣。
2. 知道不同的吆喝方式（唱歌、普通话等），并能大胆模仿、表现各种吆喝。
3. 能在活动中根据物品的特征创编各种各样的吆喝。

### 活动准备

1. 幼儿听过街上的叫卖声，能够模仿 1—2 种不同的叫卖声。
2. 视频《美食节》，各种物品（水果、玩具、娃娃等）。

### 活动过程

1. 认真观看教师扮演卖冰糖葫芦的人进行吆喝，倾听吆喝的语言。

（1）观察冰糖葫芦，初步认识吆喝。

提问：你们看过卖冰糖葫芦的人吗？他们是怎么卖的？

（2）教师示范简单的吆喝，理解吆喝的意义。

2. 扮演卖冰糖葫芦的人进行吆喝，总结吆喝的重要性及特点。

（1）交流吆喝的方法。

提问：如果让你来卖冰糖葫芦，你会怎样吆喝让冰糖葫芦很快卖出去。

（2）个别幼儿尝试进行吆喝。

（3）梳理吆喝的基本要求。

小结：吆喝的时候声音要大一些，引起别人的注意，并用好听的词语很快说出商品的特点，吸引顾客。最后，客人来了以后，要说出商品的好处或优点。

(4) 再次进行吆喝，欣赏与观察同伴的吆喝并进行交流。

教师根据幼儿的吆喝情况进行鼓励与指导。

3. 观看视频，了解不同方式的吆喝，并尝试创编。

(1) 播放视频，感受不同的吆喝方式（唱歌、普通话等）

提问：刚才你听到了哪些吆喝？他们有什么特点？你能模仿几种吗？

(2) 根据听到的吆喝进行创编，自由选择推销的物品。

●展示各种不同的物品（水果、玩具、娃娃等）。

●提问：你看到了什么物品？我们可以怎样推销这些物品？

●幼儿自由分组，并讨论交流想推销的物品以及创编吆喝的方式。

●展示每组自创的吆喝，同伴之间进行欣赏与交流。

### 活动评析

《有趣的吆喝》，这堂活动孩子很感兴趣，也愿意和别人合作分享，能基本模仿别人进行吆喝，只是吆喝的形式比较单一，平常可能接触得比较少，可以在活动中加入多种不同的吆喝方式。

## 游戏活动

### 建构游戏：立交桥

#### 游戏目标

1. 感受到不同的立交桥，体会立交桥给人们生活带来的方便。
2. 了解立交桥的结构特点，学会解决引桥的坡度问题。
3. 掌握架空连接的技能。

#### 游戏准备

1. 活动前观看大量立交桥的图片。
2. 不同长短的柱式材料，如羽毛球筒、易拉罐筒、柱式积木、长方体纸盒等。

#### 游戏玩法及规则

玩法：观看“城市立交桥”图片展，相互交流欣赏的过程中拓展对不同造型、不同层数立交桥的感知经验，根据自己的想象，自由分组，自主进行游戏。

规则：学会分工合作；搭建层数不少于两层的立交桥。

#### 游戏指导建议

1. 引导幼儿讨论：最高的立交桥有几层？上下桥的路面是什么样子的？
2. 观察幼儿商量分工情况，适时给予指导。
3. 可提供自制建构材料如奶粉罐，纸盒等丰富建构材料。

## 生活活动

### 梳好头发真漂亮

#### 活动目标

1. 愿意自己梳头，体验自我服务的乐趣。
2. 学习正确梳头的方法，尝试自己梳头。

#### 生活环节

午睡起床后

#### 幼儿活动流程建议

1. 午睡起床后，出示小梳子，请幼儿说一说梳头发时应该怎么样拿梳子，请个别幼儿示范。（右手五指握住梳子柄，使梳齿朝下）
2. 引导幼儿正确拿梳子。
3. 教师边唱儿歌边示范梳头方法：手拿小梳子，往前梳一梳，左梳梳，右梳梳，还要往后梳一梳。
4. 幼儿自己练习，鼓励幼儿自己梳头发。

#### 教师观察指导建议

1. 幼儿自己练习时，可加入有趣的游戏，鼓励幼儿和同伴相互检查，看头发有没有梳整齐？
2. 男孩子头发很短，更容易梳理整齐，那女孩儿的头发如何快速梳整齐呢？可引导幼儿思考。

## 户外运动

### 皮球大搬家

#### 活动目标

1. 主动探索球的玩法，体验给球搬家的过程带来的快乐。
2. 能用多种方法来给球搬家。



3. 用身体控制球进行多种小游戏。

活动准备

球若干。

活动过程

1. 我会玩球，引导幼儿各自想出各种玩球的方法，并交流、学习各种玩球方法。

2. 给球搬家，引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家，鼓励幼儿自由探索各种“搬家”的方法，如用两手心托球，用手背托球，把球夹在两腿之间，抱在胸前等。

3. 与他人合作来给球搬家。如集体游戏：胸夹球。两个幼儿面对面，用胸部或腹部夹住球往前走（可采用接力赛形式进行）；集体游戏：背夹球。两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走（可采用接力赛形式进行）。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 3 月 8 日（星期三）

## 晨间活动

### 区域真有趣（科学区）

1. 介绍新添加的区域材料以及玩法
2. 共同商量区域的游戏规则（如：物品要归原位，如何整理玩具等）
3. 教师小结在区域中幼儿出现的一些问题。

## 教学活动

### 艺术：三八节的礼物制作（手工）

#### 活动目标

1. 学习用圆形卡纸、彩纸或彩带等材料制作美丽的胸花。
2. 培养热爱妈妈的情感和美化生活的兴趣。

#### 活动重、难点

重点：幼儿为妈妈精心制作一个最美丽的胸花，以表达对妈妈的真情。

难点：培养大胆设计的能力。

#### 活动准备

直径 5--8 厘米的圆形卡纸同幼儿人数相符，彩笔、各色缎带和彩纸、胶水、剪刀、别针、各色糖纸，三至四种胸花范样。

#### 活动过程

1. 谈话导入。

幼儿自由讨论：三月八日是谁的节日？你打算送什么礼物给妈妈？

集体梳理：妈妈非常爱我们，天天照顾我们，还要上班，非常辛苦，我们也要爱妈妈，为了表达的心意，我要送妈妈一个礼物。

说说：妈妈喜欢什么呢？

2. 观察范样。

幼儿观察胸花范样，自由讨论是怎样制作的，激发幼儿的欲望。

3. 倾听方法。

用卡纸剪成直径 5—8 厘米的圆形卡纸或心形卡纸，画上美丽的花纹，然后再涂上鲜艳的颜色。用彩纸剪成花瓣或用缎带毛线、彩纸条、树叶、糖纸等加以装饰。将胶带或花瓣用胶水粘在圆形卡纸背后。也可以用橡皮泥团成小圆球粘贴在中间来装饰立体花心。在胸花背后用胶带粘上别针。

#### 4. 动手制作。

个别能力差的幼儿在教师个别指导下能做出来；能小心用剪刀；别针不粘错地方，能粘牢；设计新颖、与众不同。

#### 5. 欣赏评价。

制作完毕后，幼儿佩带并相互欣赏各自作品，将胸花保存好，回家送给妈妈。

#### 活动延伸

幼儿回到家里给妈妈说一句祝福的话，并唱歌曲《我的好妈妈》给妈妈听。

### 游戏活动

#### 建构游戏：多功能小区

##### 游戏目标

1. 通过了解小区，感受爱心小区给人们生活带来的方便与温暖。
2. 了解社区的结构特点，学会解决创设含有公共设施的小区。
3. 尝试合作安排物体的空间位置，如弯曲、铺平、堆积、拼插等。

##### 游戏准备

1. 活动前观看大量社区的图片。
2. 橡皮泥、插塑玩具、鞋盒盖、各类鞋盒、泡沫板、纸皮、交通安全标识等。

##### 游戏玩法及规则

玩法：观看“爱心小区”图片展，相互交流欣赏的过程中拓展对不同造型和功能的小区感知经验，根据自己的想象，自由分组，自主进行游戏。

规则：创设含有大型公共设施（如医院）的小区。

##### 游戏指导建议

1. 引导幼儿讨论：你见过什么样的小区？小区里有什么？
2. 观察幼儿商量分工情况，适时给予指导。
3. 可提供自制建构材料如奶粉罐，纸筒等丰富建构材料。

## 生活活动

### 我会及时拉便便

#### 活动目标

1. 有便意时愿意入厕。
2. 能做到不挑食不偏食。
3. 知道告知教师自己的排便情况。

#### 生活环节

##### 盥洗环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 盥洗前讨论：这几天拉便便正常吗？能拉出正常的便便，你是怎么做的？
2. 组织幼儿进行盥洗，如有幼儿排便指导幼儿观察自己的便便。

#### 教师观察指导建议

1. 教师和保育教师要观察幼儿进行排便的情况，如出现便秘、拉稀等情况要及时留意与家长沟通，并且指导幼儿如何才能排出正常的便便。
2. 良好的拉便便的习惯要让幼儿一直予以坚持。

## 户外运动

### 体育游戏：大浪小浪

#### 游戏目标

1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 能够听从口令做出相应的动作变化。
3. 练习钻、跨跳等基本动作。

#### 游戏准备

活动前有过钻、跨跳的经验。

#### 游戏玩法及规则

玩法：少数幼儿扮演冲浪人，多数幼儿扮演浪花，当听到“大浪来了”的口令时，扮演冲浪人的幼儿在大波浪（扮演浪花的幼儿牵手抬高）下钻过，听到“小浪来了”（扮演浪花的幼儿牵手蹲下来）的口令时，冲浪人从小浪上跨跳过去。

规则：游戏过程中扮演浪花的幼儿相互不松开手，当听到“小浪来了”的时候扮演浪花的幼儿牵手蹲下手要放低，当听到“大浪来了”的时候扮演浪花的幼儿牵手要抬高过头顶。

#### 游戏指导建议

1. 游戏中要引导幼儿练习大浪、小浪的动作，鼓励幼儿在听到口令后能快速反应，要求动作整齐正确。
2. 游戏过程中通过加快口令节奏、增加“鲨鱼”角色，来增加游戏的趣味性。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 3 月 9 日（星期四）

## 晨间活动

### 区域游戏（益智区）

1. 介绍益智区新材料的投放和使用
2. 跟幼儿共同探索益智区玩具的玩法。

## 教学活动

### 科学活动：天气记录员（数学）

#### 活动目标

1. 对时间的问题有兴趣，愿意运用昨天、今天、明天的时间词汇进行表达和推断。
2. 能正确运用昨天、今天、明天的时间词汇，并能根据三天的先后次序推断事情的发展。
3. 结合生活经验理解昨天、今天、明天的含义及其交替，感知时间的流动性和不可逆性。

#### 活动准备

1. 了解并能用标记记录各种天气情况。
2. 空白的天气记录表，分别表示晴天、阴天、雨天、下雪的标记；昨天、今天、明天的字卡；探究资源《小狗生病了》。

#### 活动过程

1. 歌谣导入。

喜鹊枝头叫，出门晴天报。天上乌云盖，大雨来得快。

师：小朋友们知道老师念的是跟什么有关的歌谣吗？

2. 出示三天天气记录表（如图），通过回忆、观察和猜测的方式分别记录昨天、今天、明天的天气情况。

三天天气记录表

时间	昨天	今天	明天
天气			

(1) 观察并记录今天的天气。

提问:这是什么表格?上面一排写的是什麼?下面一排要记录什麼?今天的小气象员是谁?今天的天气怎么样?请你记录今天的天气,将表示今天天气情况的标记贴在相应的表格中。

小结:今天是我们正在过的一天,通过观察户外就可以知道今天是什么样的天气。

(2) 回忆并记录昨天的天气。

提问:昨天的小气象员是谁?昨天的天气怎么样?请你记录昨天的天气。

小结:昨天是今天的前一天,它是已经过去的一天,我们通过回忆就知道昨天是什么样的天气。

(3) 猜测明天的天气。

提问:明天的气象员是谁?现在能记录明天的天气吗?为什么现在不能记录明天的天气呢?猜猜明天的天气会怎么样呢?

小结:明天还没有到来,想知道明天的天气我们只能根据今天的天气情况进行猜测或听天气预报。

师:那小朋友们你们知道吗?平时我们喜欢的小动物也能在天气变化之前提前感知到天气的异动,表现出反常的一些现象。并且有一定的规律,也有着预报天气的作用呢,如:小鱼都游到水面上,是因为它们在水里很闷。蚂蚁下雨之前要搬家,蜻蜓低飞要下雨,它们可都是小小气象员。

3. 出示一周天气记录表,进一步感知昨天、今天、明天的含义及其顺序。

一周天气记录表

时间	周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六
天气							
		昨天	今天	明天			

讨论:今天是星期几?昨天是星期几?明天是星期几?它们分别在一周记录表的哪一格?教师根据幼儿的回答在相应格子上贴上昨天、今天、明天的字卡(如图)。

小结:今天是星期二,这是我们正在过的一天。昨天是今天的前面一天,星期二的前

面一天是星期一，所以昨天是星期一，它是过去的一天。明天是今天的后面一天，星期二的后面一天是星期三，所以明天是星期三，明天是还没有到来的一天。

提问：昨天、今天、明天，我们先过哪一天，然后是哪一天，最后是哪一天？

4. 观察昨天、今天、明天字卡的位置变化，理解时间变化的特点和规律。

提问：过完了今天，今天就变成哪一天？（昨天）明天就变成哪一天？（今天）如果今天是星期三，那么昨天是星期几、明天是星期几？可以反过来昨天变成今天，今天变成明天吗？为什么？

小结：时间是变化的，到明天了，明天就变成今天了，今天就变成昨天了。昨天已经过去了不能再变成今天，也不能变成明天，时间过去了就不能再回来。

5. 完成探究资源《小狗生病了》，巩固理解昨天、今天、明天的时间顺序，结合时间感知事情的发展。

（1）自主完成操作《小狗生病了》。

指导语：你能根据故事发生的时间先后顺序，用数字为三张图片排序吗？完成后请将这个故事讲给你的好朋友听听。

（2）集体阅读并讲述故事《小狗生病了》，理解昨天、今天、明天三天中发生事情的前后及因果关系。

故事内容：昨天，小狗吃了许多冷饮；今天，小狗生病了，熊医生给小狗治病；明天小狗的病也许就好起来了，它想和朋友一起玩。

提问：小狗今天怎么了？小狗为什么会生病（教育幼儿夏天不能吃太多冷饮）？小狗的病是什么时候发生的事情引起的？明天它想去干什么？

小结：因为小兔昨天吃了太多的冷饮，没有照顾好自己，所以今天就生病了，明天它希望自己快快好起来，能和朋友一起玩游戏。

活动评析

对于中班幼儿来说，他们已经能较好的理解一天的组成部分，能在日常中较好的运用时间词汇。如：快、慢、快些、慢些等时间词汇。但是对于时间的交替与更换仍有概念上的模糊。仍需教师铺垫经验获得时间流逝、时间先后顺序的时间观念。

**游戏活动**

智力游戏：小侦探



### 游戏目标

1. 喜欢侦探游戏，感受游戏带来的神秘体验。
2. 通过观察找出更换衣服的同伴。
3. 通过游戏集中注意力，提升观察能力。

### 游戏准备

活动前有过蒙眼找人的游戏经验。

### 游戏玩法及规则

玩法：全体幼儿自由地站立在场地上或坐在椅子上，选出一名幼儿扮演侦探，观察大家的服饰后，暂时离开集体。然后让一名幼儿脱下外衣随意的给另一位幼儿穿，再请侦探回来，继续观察大家的服饰后，说出谁的外衣不见了，谁穿的不是自己的外衣。

规则：小侦探三次未找到更换衣服的幼儿，换其他幼儿当小侦探。

### 游戏指导建议

1. 游戏前期引导小侦探记忆衣服的方法，如记忆衣服的特殊图形或款式。
2. 游戏中除让幼儿调换外衣外，也可以调换鞋子，冬天可调换帽子、围巾、手套等用品。

## 生活活动

### 自己的杯子自己洗

#### 活动目标

1. 愿意清洗自己的杯子，体验劳动的乐趣。掌握清洗的方法。自己参与配餐，体验自己配餐的乐趣。
2. 掌握清洗的方法，清洗完后能整齐的摆放到指定位置。

#### 生活环节

##### 盥洗环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 通过前期观察幼儿清洗杯子的情况，总结清洗的情况。
2. 请清洗方法非常正确的幼儿讲解是如何清洗杯子的，并且鼓励幼儿认真的做好自己的事情。
2. 引导幼儿清洗杯子后整齐的放置到指定位置。

### 教师观察指导建议

1. 活动前仔细观察幼儿清洗杯子的情况，如有些幼儿只是接自来水过一遍，杯沿及把手以及杯子的外观都不会清洗，教师总结出清洗的要点。
2. 在清洗过程中可以将清洗的步骤总结成一首儿歌，如：接入自来水，小手伸进去，仔细洗一洗，还有杯沿和把手，千万别忘记。帮助幼儿巩固清洗的方法。
3. 可以将清洗步骤图贴在洗手台前，帮助幼儿熟悉。

## 户外运动

### 玩球

#### 活动目标

1. 主动探索球的玩法，体验用合作方法玩球的过程带来的快乐。
2. 能与同伴合作共同探究玩皮球的多种方法。
3. 练习拍球、运球、抛接球、滚球等多种技能。。

#### 活动准备

球若干。

#### 活动过程

1. 幼儿交流各种玩球方法并模仿学习。
2. 幼儿自己运用各种方法玩球，特别是用两手心托球，用手背托球，把球夹在两腿之间，抱在胸前等。
3. 幼儿要想办法将球运到 10 米远的篮子中，但不能用手和脚接触球。幼儿想到办法后与同伴分享并练习，动作熟练后采用接力赛形式进行。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 3 月 10 日（星期五）

## 晨间活动

好玩的玩具

1. 会和同伴共同玩玩具。
2. 玩完后能收拾好活动室。

## 教学活动

社会活动：城市美容师

### 活动目标

1. 体会环卫工人的辛苦，愿意将自己的想法表达出来。
2. 通过采访、讨论，发现城市美容师的工作特点。
3. 爱惜自己生活的环境，初步懂得尊重别人的劳动成果。

### 活动准备

1. 幼儿已看过环卫工人工作的场景。
2. 视频《环卫工人的生活》，PPT（乱扔垃圾、吐痰、开车时仍东西），事先联系好的环卫工人。

### 活动过程

1. 谈话，导入活动。  
提问：你们知道是谁天天打扫我们的城市吗？他们是怎么打扫的？
2. 观看视频，初步了解环卫工人的工作。  
提问：你看到了什么？环卫工人每天是怎样工作的？看后你有什么想法？  
小结：环卫工人每天很辛苦地打扫城市，所以我们叫他们为“城市美容师”。
3. 采访环卫工人，进一步了解他们的工作特点。  
(1) 认识环卫工人。  
提问：这是谁？他是干什么的？  
教师：他就是一位环卫工人，我们的马路这么干净全靠他。现在，你们都是小记者，有什么问题，可以来问叔叔。

(2) 采访环卫工人。

小结：看来，这个工作是很辛苦的。每天，他们都要面对又脏又臭的垃圾，还要早早的起床。但是，如果没有他们的劳动，我们的生活环境就没有这么整洁了。

4. 讨论交流，有尊重他人劳动成果的意识。

(1) 自由讨论，了解环卫工作的重要性。

提问：你们觉得环卫工人的工作重要吗？环卫工人工作这么辛苦，这么重要，你们想对他们说些什么呢？

(2) 观看 PPT，激发尊重他人劳动成果的意识。

这有几幅图片，你们看看，这些人做得对不对？为什么？

小结：环卫工人每天要做这么多事，所以我们要珍惜他们的劳动成果，保护环境，不乱扔垃圾。

#### 活动建议

1. 在观看视频以及采访环卫工人环节，给与幼儿充分表达的机会，使他们能够感受环卫工人的辛苦以及激发他们对环卫工人的尊敬之情。

2. 在日常生活中，结合班级的值日生制度，引导幼儿养成爱劳动并且珍惜他人劳动成果的好习惯。

#### 活动评析

本次活动孩子兴趣浓厚，都能大胆地向环卫工人提问，目标基本达成。不足之处：1. 是在开始的导入部分，应更加深入，使孩子能了解，感知环卫工人的作用。2. 在向环卫工人提问环节，幼儿有些问题与主题无关，因此可在前期铺垫中，与幼儿共同探讨，从而设计与之有关的问题。3. 在提问的最后加一个环节，由环卫工人说说自己的心里话，从而让孩子更加体会环卫工人的辛苦。4. 教师的反馈应更加机智，少点重复。

#### 游戏活动

##### 建构游戏：我们的飞机场

#### 游戏目标

1. 喜欢建构游戏，体验共同建构的乐趣。
2. 学习分工，共同计划，设计建构想象中的飞机场。
3. 练习围合、垒高、拼插等技能，丰富空间想象力。

### 游戏准备

1. 活动前有过建构的经验。
2. 插片、雪花片、积木等。

### 游戏玩法及规则

玩法：确定建构分组成员后进行飞机场布局讨论及材料的选定，找到合适的场地自主游戏。

规则：学会分工合作；不影响他人建构工作的进行。

### 游戏指导建议

1. 引导幼儿讨论：你坐过飞机吗？飞机场在哪里？飞机场是什么样子的？
2. 观察幼儿商量分工情况，适时给予指导。
3. 可提供自制建构材料如奶粉罐，纸盒等丰富建构材料。

## 生活活动

### 文明进餐

#### 活动目标

1. 自觉遵守文明进餐公约。
2. 进一步巩固进餐行为，在进餐时能遵守文明进餐公约。

#### 生活环节

##### 餐前活动

#### 活动准备

每名幼儿一张进餐表，张贴在进餐旁的墙面上。

#### 幼儿活动流程建议

1. 餐前观察进餐表，幼儿讨论：格子里贴上的贴纸是干什么用的？现在谁的小贴纸最多？
2. 师幼一起回顾进餐公约的内容，再对照进餐表看看自己什么地方做得好，什么地方做得不够好，说说以后应该怎么做。
3. 自主幼儿进餐，进餐过程中及时对做得好的幼儿给予鼓励，提醒做得不好的幼儿对照公约内容去做。
4. 幼儿进餐后根据自己进餐情况在表格中做好记录。

### 教师观察指导建议

1. 引导幼儿根据表格内容进行自我总结，幼儿熟悉表格后，可适当增加难度。
2. 进餐表的记录要持续一段时间，直到大多数幼儿养成良好的进餐习惯。

### 附《进餐公约》

1. 在餐厅进餐，进餐期间不随意走动。
2. 进餐期间，不大声喧哗；嘴里有食物时，不说小话。
3. 细嚼慢咽，不挑食、偏食，多吃蔬菜；不浪费食物，碗里的饭菜吃干净后再送碗。
4. 保持良好的进餐姿势，正确使用筷子，不掉饭、漏饭，如有，则及时清理。
5. 食物残渣及时放进残渣盘，饭后主动收拾残渣盘。
6. 用餐完毕后，主动将桌面、地面收拾干净，并安静进行餐后活动不影响他人进餐。

## 户外运动

### 体育游戏：切西瓜

#### 游戏目标

1. 体验合作创编游戏的乐趣。
2. 在游戏中能集中注意力，反应灵活。
3. 能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。

#### 游戏准备

1. 以学会切西瓜的儿歌。
2. 反方向绕圈跑的示意图。

#### 游戏玩法及规则

玩法：全体幼儿手拉手围成一个大圆圈，一边念儿歌，一边沿圈走，依次按顺序在每个幼儿拉手的地方切一下。被切的两人必须向被切手的反方向绕圈跑回到自己的位置，先到者为胜，胜者与切西瓜人交换角色，游戏重新开始。

规则：被切的两人必须向被切手的反方向绕圈跑回到自己的位置，先到者为胜，胜者与切西瓜人交换角色，游戏重新开始。

#### 游戏指导建议

游戏中幼儿在绕圈快速奔跑的同时，还要观察同伴的位置进行闪躲，以此培养幼儿思维的敏捷性以及迅速反应的能力。

