

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 2 月 27 日（星期一）

## 晨间活动

谈话活动：我的周末

1. 学会在集体面前用较完整的语言表述自己周末的活动。
2. 能安静地倾听同伴谈话。

## 教学活动

艺术活动：我的妈妈（绘画）

### 活动目标

1. 乐于用绘画的方式表现妈妈的动态，表达对妈妈的爱。
2. 了解人的五官变化各不相同，能用不同的线条绘画表现妈妈的五官特征。

### 活动准备

1. 能够用语言表达妈妈的主要特征。
2. 不同脸型的轮廓纸，水彩笔，幼儿妈妈的照片。

### 活动过程

#### 1. 歌曲导入

播放音乐“我的好妈妈”，幼儿与教师一起唱。

#### 2. 出示图片，教师示范添画《我的妈妈》

师：刚刚我们一起唱了妈妈的歌，我们每个人都有妈妈，我们的妈妈美丽漂亮、勤劳善良。妈妈每天辛苦的照顾我们的生活，关心我们的学习，我们都爱自己的妈妈。

提问：妈妈的脸是什么形状的？妈妈头发是什么样的？（运用曲直不同的两种线条表现妈妈不同的发型）妈妈的眼睛是什么样的？（运用圆形、线形表现妈妈不同形状的眼睛）妈妈的眉毛是粗粗的还是细细的？（粗粗的、细细的、弯弯的、平平的）妈妈的鼻子什么样的？妈妈的嘴巴什么颜色的？笑起来会怎样？

提问：妈妈平时为我们做过什么？妈妈给我们做香甜可口的饭菜。妈妈做饭的时候辛苦吗？那妈妈辛苦做饭是为了谁呢？妈妈还为我们织毛衣，好让我们在冬天里穿上厚毛衣不害怕寒冷。

小结：因为妈妈爱你，所以她不怕辛苦，愿意每天给你做饭。妈妈是关心我们，爱我们的。

### 3. 妈妈的画像

(1) 观察比较五官，介绍自己的妈妈。

师：现在请小朋友把自己妈妈的相片拿出来，两两为一组，小朋友们互相说一说你的妈妈长得什么样？有什么样的外貌特点？请小组代表上台介绍。

(2) 绘画创作，用不同线条表现妈妈五官特点

师：小朋友们你们知道马上就要迎来的三月八日是什么日子吗？是三八妇女节，在妈妈的节日里，我们能为妈妈做些什么呢？大家想不想为我们的妈妈亲手画下一副美丽的画像呢？好，现在就让我们一起来动起小手，把自己的妈妈完整的画下了吧。

(3) 明确作画要求，尝试作画

教师：先画自己漂亮的妈妈，在画面主要位置，尽量画大一些，构图饱满。添加周围人物或背景，构成完整画面，画出自己的妈妈和别人妈妈不同的地方，勾勒完轮廓线条再涂色。

### 4. 作品展示并大胆介绍

师：小朋友们都画下了妈妈美丽的样子，谁来大胆的说一说你画中的妈妈是什么样子的？你们觉得他哪里画得好，哪里还有需要改进的地方？请你来帮他提提建议。

## 游戏活动

### 智力游戏：警察叔叔帮找人

#### 游戏目标

1. 知道有困难可以找警察帮助，熟悉找警察帮助的简单过程。
2. 能用简单清楚的语言描述人的外貌特征，并能根据听到的关于外貌和衣着特征的描述找到符合相应特征的人
3. 基本了解游戏玩法，知道每个人都有各自不同的特征。

#### 游戏准备

1. 幼儿已经熟悉警察的工作职能。
2. 警察的帽子和制服。

#### 游戏玩法及规则

玩法：所有幼儿围成一个圆坐好，一名幼儿扮警察，先离开集体，另一名幼儿扮家长，第三名幼儿扮走失的人，其他幼儿扮群众。扮家长的幼儿拨打 110 报警说明地址情况请警察进入，家长说：“警察同志，我的孩子不见了，请你帮我找一找好吗？”然后说出孩子的特征，如性别、身高、发型、脸型、衣服、裤子、鞋子等。警察按照特征到群众中找人。如果警察找不到人，就请群众一起帮助，按照信息一一进行排查，如请穿红色衣服的小朋友站起来，然后逐一增加信息量：穿红色衣服扎了两个辫子的小朋友，符合特征的幼儿继续站着，不符合的坐下。如果警察找到了就请被找的幼儿表演节目；如果警察则警察表演节目。全班幼儿轮流扮演角色玩游戏。

规则：1. 在确定走失的人之前，警察必须离开现场。

2. 在警察主动求助之前，群众不能提示。

#### 游戏指导建议

1. 游戏过程中要提醒幼儿遵守游戏规则。

2. 教师可以先扮家长为幼儿做示范

#### 生活活动

##### 便后整理歌

#### 活动目标

1. 愿意自己整理衣裤，体验自我服务的乐趣。

2. 掌握便后整理衣裤的方法，能够自己整理衣裤。

#### 生活环节

##### 便后环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 讨论：上完厕所后要先做什么？再做什么？怎么提裤子，怎么整理衣服？

教师用儿歌小结。（请附儿歌）

2. 分组进入盥洗室，有序排便。

3. 便后自己学着整理衣裤，教师并检查是否整理好，幼儿感受整理衣裤的乐趣。

#### 教师观察指导建议

1. 用儿歌提醒幼儿做好便后整理。

2. 多鼓励和表扬幼儿，让孩子感受其中的快乐。

指导建议：指导重点和难点不太明确，教师心中的目标不太清晰。此生活活动中幼儿的生活习惯、能力发展的重点应突出。

## 户外运动

### 体育游戏：双脚夹球跳

#### 游戏目标

1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 能用双脚夹住球向前蹦跳，直至到达终点。
3. 自己探索用怎样的方式夹住球，球才不会掉。

#### 游戏准备

1. 活动前有过蹦跳的经验。
2. 球若干，地上画一条终点线。

#### 游戏玩法及规则

玩法一：扮演小兔双脚夹住球向前行进跳。然后用力把球甩出去，反复练习。关注不同发展水平的幼儿，设置难易程度不同的关卡。

玩法二：教师问“我们除了双腿夹住球向前跳还有其他的玩法吗？”幼儿探讨得出新的玩法及规则，进行游戏。

规则：凡未过终线者需重新进行。

# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英 周岚

2017 年 2 月 28 日（星期二）

## 晨间活动

谈话活动：我的妈妈

1. 引发对妈妈的关注，爱自己的妈妈。
2. 学会倾听别人的讲话。

## 教学活动

语言活动：梳子（文学作品）

### 活动目标

1. 感受作品亲切、温馨的画面，体验诗歌的美好情感，用美的眼光看待周围的事物。
2. 理解诗歌内容，会用“XX 是 XX 的梳子”这一比喻手法。
3. 学念儿歌，尝试仿编诗歌。

### 活动准备

课件《梳子》，自制诗歌内容及仿编内容的图片（彩旗飘飘、小鱼在水里游的图片）。

### 活动过程

1. 出示梳子导入，激发幼儿的兴趣。  
提问：这是什么？梳子有什么作用，谁帮你梳过头发？什么感觉？
2. 完整欣赏，初步了解内容，感受诗歌优美画面和意境。  
提问：诗歌叫什么名字？说了些什么？
3. 分段欣赏，进一步理解诗歌内容。  
画面一：妈妈用梳子干什么？妈妈为什么要帮我梳头发？  
画面二：孩子又在干什么？我为什么也帮妈妈梳头发？妈妈心里会想什么？  
画面三：你看到了什么？谁吹着枝条摆动，谁是梳子？梳着谁的头发？  
体验：我当风婆婆，你们当树枝，我一吹，你们就表演树枝摆动的样子。  
画面四：这里又是谁给谁梳头发呢？从哪里看出来的？
4. 边看画面边朗诵诗歌
5. 根据诗歌句式进行仿编。

(1) 展示图片“风吹彩旗飘”，引导幼儿观察图片。

提问：这幅画我们可以把什么比作梳子？它梳着什么的头发？引导幼儿用诗歌的语言来描述画面。

(2) 展示图片“小鱼在水里游”，引导幼儿观察画面。

提问：这幅画中我们可以把什么比作梳子？它梳着什么的头发？引导幼儿用诗歌的语言来描述画面。

(3) 引导幼儿根据生活经验进一步仿编。

提问：还有什么东西可以做梳子？能做什么的梳子？

(1) 同伴之间相互交流。

(2) 介绍自己仿编的诗歌，集体评价。

## 游戏活动

### 音乐游戏：鞋匠舞

#### 游戏目标

1. 感受鞋匠劳动的愉快心情，体验与朋友合作演奏的快乐。
2. 能根据已有的节奏型为乐曲设计打击乐的配器方案。
3. 初步学习随音乐、看指挥进行打击乐器演奏。

#### 游戏准备

1. 能比较熟练地做《鞋匠舞》的律动。
2. 铃鼓、圆舞板、小铃等打击乐。
3. 音频《鞋匠舞》。

#### 游戏玩法及规则

玩法：根据乐器种类分为相应的乐器组，通过指挥家对相匹配的身体动作图谱的指挥，迅速准确的作出节奏动作反应，分声部练习并表演。

规则：根据指挥家的指挥作出反应，随乐表演。

#### 游戏指导建议

1. 引导幼儿看即兴指挥变换节奏型和配器合作的方式，丰富听觉效果，提高即兴合作的能力。

2. 配器建议：拍手——圆舞板；连续颤摇手腕——边摇铃鼓边向外画弧；拍腿——小

铃；拍手跺脚——编制全部乐器。

3. 可以加入自制乐器配乐。

## 生活活动

### 继续便后整理衣裤

#### 活动目标

1. 愿意自己整理衣裤，体验自我服务的乐趣。
2. 掌握便后整理衣裤的方法，能够自己整理衣裤。
3. 在已经练习的基础上，进一步巩固掌握整理衣裤的方法。

#### 生活环节

##### 便后环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 师幼一起朗读儿歌。
2. 个别幼儿说说提裤子和整理衣服的方法。
3. 全体幼儿试试方法。
3. 幼儿便后自己整理衣裤，教师并检查是否整理好。

#### 教师观察指导建议

1. 予以个别指导。
2. 表扬做得好的幼儿，鼓励能力稍弱的幼儿。
3. 在幼儿的每次便后都要予以指导。

## 户外运动

### 圈的一物多玩

#### 活动目标

1. 愿意积极地参加一物多玩的探索性活动。
2. 探索圈的一物多玩的方法，发展幼儿跳、滚、钻等动作技能。
3. 尝试双脚并拢跳进距离为 50—70 厘米的塑圈内发展幼儿跳跃能力。

#### 活动准备

塑圈人手一个，装有沙石的瓶子，课前为幼儿贴好蓝色绳及黄色贴纸，两面旗子。

## 活动过程

### 1. 携带呼啦圈入场

跑步入场，现在每个人的手上都有一个呼啦圈，今天我们的呼啦圈宝宝要和我们来做游戏，我们先和圈宝宝一起来做一下热身运动吧。

### 2. 探索呼啦圈的玩法

幼儿自由探索呼啦圈的玩法。

教师：咦，这样一个呼啦圈你们想想看可以怎么玩呢，大家一起去玩玩看！

可以像小球一样的滚，还可以一个个跳过这个圈，那我们一起来试试他的这种玩法，现在请你们去找一个好朋友两个人来玩玩这个呼啦圈，你们觉得两个人又可以怎么玩。老师看到这个小朋友是这样玩的，他把一个圈放在这儿然后双脚并拢跳过去。看看你能够跳得多远。

我还想到了一种方法，来来我们大家一起把这些呼啦圈放在一起，一个一个地给他们排排队，我们大家学习兔子一起来跳一跳。

### 3. 闯关游戏

咦，老师的手机响了，我们一起来看看是谁吧，哦，原来是我们的小松鼠，小松鼠说，森林里举行了闯关大作战，希望小朋友一起来参加，你们愿意去挑战吗？幼儿进行闯关活动。老师给大家来点高难度的，大家可以看到我们手上都贴着黄色和蓝色的贴纸，我们就这样分为两组第一个小朋友开始双脚并拢跳进这个圈圈内，然后绕过这些沙石，再跳过这些呼啦圈。然后再去拍打一下后面小朋友的小手那位小朋友再进行闯关游戏。

现在老师又要增加难度喽，小朋友要接受新的挑战了，看清楚喽，现在老师手上有两面旗子一面是黄色的一面是蓝色的，这个就代表我们两组小朋友了，这两面是由最后一位小朋友去拿的，看看哪一组的最后一个小朋友先拿到自己的旗子，那么这一组就胜利了（教师将圆形贴纸贴在最后两位幼儿的身上）同时老师要将我们闯关的圈圈放得再远一些看看宝贝们能不能挑战成功。

### 4. 结束活动

哇！宝贝们可真厉害，回去以后胜利的一组每一个人都能够得到一颗贴纸。现在和老师一起休息一下，捏捏腿，十指张开动一动，扭扭脖子。



# 幼儿园半日教育教学活动计划

教师：宁财英      周岚

2017 年 3 月 1 日（星期三）

## 晨间活动

### 区域真有趣（科学区）

1. 介绍新添加的区域材料以及玩法。
2. 共同商量区域的游戏规则（如：物品要归原位等）。
3. 教师小结幼儿出现的一些状况。

## 教学活动

### 社会活动：为我们服务的人

#### 活动目标

1. 通过观察、讨论感受服务人员工作的辛苦，关心为自己服务的人。
2. 能积极参与交流与讨论，愿意用多种方式表达对他们的爱。
3. 初步了解老师、医生、炊事员等服务人员工作的内容，尊重为自己服务的人。

#### 活动准备

1. 幼儿已经熟悉表演《感恩的心》。
2. 彩笔，彩纸，纸工半成品，胶水等。
3. 课件《幼儿园里为我们服务的人》。

#### 活动过程

1. 通过观看短视频，积极参与讨论。

（1）提问：我们一起来看三段视频，看一看他们是谁？他在做什么？在幼儿园里，还有谁像他们一样也为我们服务？

（2）讨论：如果幼儿园没有他们会怎么样？

2. 了解老师、医生、和炊事员的工作。

（1）幼儿分别介绍生活老师、医生、和厨房里的叔叔阿姨每天都要做些什么，是怎么做的，工作中有哪些辛苦。

（2）了解教师的工作

幼儿分组交流老师的工作有哪些，哪些工作很辛苦，如何让老师不那么辛苦。

每组代表发言，表达自己对教师工作的认识。

小结：在我们的生活中，有很多为我们服务的人，我们要尊重他们，爱护他们，并且还要懂得尊重他们的劳动成果。

3. 通过集体表演《感恩的心》，表达对他们的喜爱之情。

4. 观看短视频，寻找幼儿园里还有哪些为我们服务的人。

师：幼儿园里除了老师、医生、炊事员以外，还有哪些人为我们服务？他们的工作有哪些？

5. 通过制作礼物表达对为我们服务的人的喜爱之情。

(1) 幼儿2—3人一组，合作制作一件礼物。

(2) 引导幼儿互相讨论送礼物时可以说哪些祝福语言。

## 游戏活动

### 音乐游戏：我帮爷爷奶奶捶捶背

#### 游戏目标

1. 感受歌曲中相互帮助，和睦相处的感情，体验合作进行表演的乐趣。
2. 初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。
3. 根据歌词内容表演相应的动作。

#### 游戏准备

1. 活动前有过歌唱的经验。
2. 音频《我帮爷爷奶奶捶捶背》。

#### 游戏玩法及规则

玩法：一起欣赏学唱歌曲，相互讨论扮演音乐中出现的不同的角色，选择合适的角色和道具，进行角色表演活动。

规则：随乐表演。

#### 游戏指导建议

1. 可根据幼儿的兴趣进行多次表演，鼓励幼儿充分参与，大胆在集体面前表演。
2. 加入角色台词，丰富歌唱表演。
3. 鼓励幼儿创编符合歌词内容的表演动作。

## 生活活动

### 食物残渣进渣盘

#### 活动目标

1. 懂得在进餐过程中将食物残渣放进残渣盘，养成良好的进餐习惯。
2. 掌握丢残渣的正确方法，保持桌面干净。

#### 生活环节

##### 进餐环节

#### 幼儿活动流程建议

1. 师幼共同讨论：进餐时应该怎么处理食物残渣？
2. 观察教师示范丢弃残渣的正确方法，及时将桌面的残渣放进残渣盘；地面的残渣待进餐结束后请老师帮忙处理。
3. 进行进餐活动，正确处理食物残渣。

#### 教师观察指导建议

1. 活动中注意引导幼儿丢弃残渣的正确方法，不能随便乱扔残渣，要及时将掉落在桌面的残渣捡进残渣盘中。如发现幼儿用不当的方法处理残渣，应轻声提醒幼儿，并告诉其正确方法。
2. 请家长关注幼儿在家进餐的情况，统一要求，培养幼儿良好的进餐习惯。
3. 建议生活活动要在实际工作中落实。教师需明确生活活动中幼儿的生活习惯和能力的培养和发展。

## 户外运动

### 好玩的滑滑梯

1. 不推、不挤同伴
2. 不倒着玩滑滑梯

## 幼儿园半日教育教学活动计划

## 晨间活动

### 区域游戏（美工区）

1. 介绍美工区新材料的投放和使用
2. 小结幼儿在区域活动中遇到的问题以及出现的情况。

## 教学活动

### 健康活动：好吃的紫包菜

#### 活动目标

1. 愿意探索紫包菜的各种特征。
2. 运用多种方式感知和探索紫包菜的外形特征与构造特点。
3. 通过品尝紫包菜，了解紫包菜的基本营养，

#### 活动重难点

重点：通过看一看、摸一摸、尝一尝等方式感知紫包菜的外形特征及构造特点。

难点：在活动中了解紫菜的基本营养。

#### 活动准备

1. 紫包菜做成的熟食若干。
2. 紫包菜若干(与幼儿人数相等)，簋子、托盘每桌一个，菜刀和砧板各一块。
3. 自制紫包菜课件。

#### 活动过程

1. 通过观看图片，引发猜想，激发探究紫包菜的欲望

（1）出示课件 1：紫包菜的纵切面图（截取其中的一大部分，裁剪成一个长方形的漂亮画面。）

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢？（幼儿大胆、自由地猜想。）

- （2）出示课件 2：紫包菜的一片叶子。

师：它到底是什么呢？我们接着往下看 1

- （3）出示课件 3：一棵完整的紫包菜。

师：现在看出来了吗？它是什么？

## 2. 运用多种感官，探索紫包菜的特征

### (1) 探索紫包菜的外部特征

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么？

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫紫甘蓝，它还有一个名称叫紫包菜。紫色的蔬菜可不多，你还看过什么蔬菜是紫色的呢？

师：想看看、摸摸紫包菜吗？每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长的是什么样子的！待会儿把你的发现告诉大家。

### (2) 幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？

鼓励幼儿把自己的发现告诉大家。

小结：紫包菜看上去有点像球，摸上去冰冰凉，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重……

### (3) 感知紫包菜的内部特点

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

### (4) 幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！

幼儿操作，教师个别指导帮助。

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

### (5) 切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试！

教师操作，幼儿观察横切面。

## 3. 品尝紫包菜，了解紫包菜的营养价值。

师：老师还带来了一些紫包菜做成的熟食，我们一起来品尝一下吧！

小结：刚刚我们吃了紫包菜做成的这么多的美食，紫包菜还是一样非常有营养的食物呢！它含有丰富的维生素 C、V 和较多的维生素 E 和 B，可以预防感冒和维护我们的皮肤健康。

### 活动建议

1. 在活动中运用多种感官感知紫包菜的特征时，教师注意给幼儿充分的时间自

由探索，循序渐进，如先从外部特征开始探究，紫包菜长什么样？然后引导幼儿动手剥紫包菜，探索其内部结构。

2. 在科学区投放放大镜及紫包菜叶子，引导幼儿在区域活动时利用放大镜观察紫包菜叶子的脉络等特征。

3. 在生活中爸爸妈妈可以引导幼儿多了解紫包菜的营养，并且可以做成多种菜式鼓励幼儿进行尝试，还可以和幼儿在生活中寻找其他紫色的蔬菜及果实，了解它们的营养成分。

## 游戏活动

### 音乐游戏：快乐的小厨师

#### 游戏目标

1. 乐意参加游戏活动，通过表演体验厨师的工作辛苦，愿意为他人服务。
2. 能积极开动脑筋，纺编出新的儿歌接龙游戏。
3. 感受音乐的快慢，并能用相应动作表现。

#### 游戏准备

1. 自制厨师帽、围裙若干。
2. 音频《我是小厨师》。

#### 游戏玩法及规则

玩法：一起欣赏学唱歌曲，熟悉歌词和旋律，仿编儿歌，利用道具进行接龙游戏，如“房什么房”——“做一道菜”，“菜什么菜”——炒青菜。

规则：随乐表演，接龙演唱。

#### 游戏指导建议

1. 熟悉歌曲后，可戴上厨师帽和围裙对唱接龙，增加活动趣味性。
2. 熟悉游戏后，可将孩子分为两个角色接龙演唱。
3. 鼓励孩子仿编更多的儿歌，用于餐前餐后游戏中。

## 生活活动

### 巩固食物残渣进渣盘的习惯

#### 活动目标

1. 懂得在进餐过程中将食物残渣放进残渣盘，养成良好的进餐习惯。
2. 掌握丢残渣的正确方法，保持桌面干净。
3. 每次进餐都能自觉或在提醒下把食物残渣放进残渣盘。

## 生活环节

### 进餐环节

## 幼儿活动流程建议

1. 幼儿说说进餐时有食物残渣怎么办？并示范丢弃残渣的正确方法。
2. 进行进餐活动，正确处理食物残渣。

## 教师观察指导建议

1. 活动中注意引导幼儿丢弃残渣的正确方法。如发现幼儿用不当的方法处理残渣，应轻声提醒幼儿，并告诉其正确方法。
2. 请家长关注幼儿在家进餐的情况，统一要求，培养幼儿良好的进餐习惯。
3. 多对幼儿进行正面鼓励及榜样的示范。
4. 在每次进餐时都要关注幼儿的食物残渣放进残渣盘的情况，并予以个别指导，直到幼儿形成习惯。

## 户外运动

### 体育游戏：大浪和小浪

## 游戏目标

1. 愿意参加体育游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 能听口令做出相应的动作变化。
3. 练习钻、跨、跳等基本动作。

## 游戏准备

活动前有过钻、跨、跳的经验。

## 游戏玩法与规则

玩法：少数幼儿扮演冲浪人，多数幼儿扮演浪花，教师发口令。听到“大浪来了”的口令时，浪花牵手抬高变成大波浪，冲浪人在打波浪下钻过；听到“小浪来了”的口令时，浪花牵手蹲下来变成小浪，冲浪人从小浪上跨跳过去。

规则：游戏过程中扮演浪花的幼儿不能松开手。

### 教学反思

幼儿通过游戏练习了手肘的高举与弯曲，对关节的链接与屈伸得到了很好的锻炼。让幼儿了解关节与人体活动的关系，体验关节动与不动时的感觉。渗透安全教育，幼儿知道在活动中注意安全，保护关节。



## 晨间活动

### 好玩的玩具

1. 会和同伴共同玩玩具。
2. 玩完后能收拾好活动室。

## 教学活动

### 科学活动：锤子用处多

#### 活动目标

1. 乐于探索锤子在生活中的用处，体验用锤子敲核桃的快乐。
2. 大胆尝试用锤子敲开核桃壳，并且能正确掌握敲核桃的方法（手握锤柄，眼睛看着核桃，用锤头敲打）。
3. 初步了解锤子的结构及锤子的广泛用途。

#### 活动准备

1. 幼儿已认识锤子。
2. 剪刀、钳子、小棍子等一些生活常用工具，核桃若干，人手一把锤子和一个垫有纸巾的小盘子，各种锤子的图片。

#### 活动过程

1. 观察核桃，思考打开核桃的方法。

提问：这是什么？你们吃过核桃吗？我们一般是吃核桃的什么地方？

个别幼儿通过摸一摸、捏一捏、咬一咬、敲一敲等方式，了解核桃的特点。

讨论：用什么方式可以打开核桃壳。

2. 积极探索打开核桃壳的方法。

提供锤子、钳子、剪刀等常用工具，让幼儿自由选择并试一试哪种工具最合适，提醒幼儿注意安全。

小结：原来锤子是最适合敲开核桃的工具。

3. 再次操作，了解锤子的结构以及学习用锤子敲开核桃壳的正确方法。

（1）认识锤子是由锤头和锤柄组成，在使用锤子时要手握锤柄，眼睛看着核桃，用

锤头敲打。

(2) 再次尝试用锤子敲开核桃壳，重点指导幼儿掌握正确的方法，提醒幼儿注意安全。

(3) 将桌面收拾干净后品尝核桃仁。

4. 了解锤子的广泛用途。

观看各种锤子图片，如：消防锤、叩诊锤、法锤、逃生锤，以及人们用各种不同锤子时的图片，了解锤子的广泛用途。

## 游戏活动

### 智力游戏：顶锅盖

#### 游戏目标

1. 产生对听说游戏活动的兴趣，并积极参与游戏。
2. 探索游戏玩法，能根据自己的生活经验，说出各种菜肴的名称。
3. 促进动作反应的敏捷性。

#### 游戏准备

1. 活动前对于菜名有一定了解。
2. 锅盖 1 个

#### 游戏玩法及规则

玩法：4-6 名幼儿为一组，一名幼儿伸出一只手，手心朝下为锅盖，其他幼儿把自己的一只手的食指伸直顶在锅盖下，然后集体念歌谣：顶锅盖，油炒菜，辣椒辣了不要怪！当念到“怪”字时，做锅盖的幼儿迅速去抓锅盖下的手指，如被抓住，教师问：烧的是什么菜？幼儿报菜名，然后交换角色，再进行一次游戏。

规则：强调在集体游戏中遵守规则，不能提前抓手指或抽出手指躲藏。

#### 游戏指导建议

1. 教师可以以幼儿的身份加入到游戏中，对出现的问题给予及时的帮助和指导，与幼儿一起快乐地游戏。
2. 在掌握了儿歌的内容后，充分调动幼儿已有经验，鼓励幼儿进行替换仿编，用于餐前餐后游戏中。

## 生活活动

### 遵守进餐公约

#### 活动目标

1. 自觉遵守文明进餐公约。
2. 进一步巩固进餐行为，知道进餐时应该注意什么。

#### 生活环节

##### 餐前活动

#### 活动准备

每名幼儿一张进餐表，张贴在进餐旁的墙面上。

#### 幼儿活动流程建议

1. 餐前出示已经做好的表格，幼儿讨论：“你觉得这个表格是干什么的？怎么用？”
2. 教师讲解表格的用法：每次进餐时，如果做到了公约里提到的内容，就可以在相应格子里贴上自己喜欢的贴纸。一周后我们来数数，谁的小贴纸最多。
3. 自主幼儿进餐，进餐过程中及时对做得好的幼儿给予鼓励，提醒做得不好的幼儿对照公约内容去做。
4. 指导幼儿进餐后根据自己进餐情况在表格中做好记录。

#### 教师观察指导建议

1. 一周后可引导幼儿根据表格内容进行自我总结，看看自己什么地方做得好，什么地方做得不够好，以后应该怎么做。
2. 幼儿熟悉表格后，可适当增加难度。
3. 可引导家长在家里也使用此表，以巩固幼儿的文明进餐行为。

#### 附《进餐公约》

1. 在餐厅进餐，进餐期间不随意走动。
2. 进餐期间，不大声喧哗；嘴里有食物时，不说小话。
3. 细嚼慢咽，不挑食、偏食，多吃蔬菜；不浪费食物，碗里的饭菜吃干净后再送碗。
4. 保持良好的进餐姿势，正确使用筷子，不掉饭、漏饭，如有，则及时清理。
5. 食物残渣及时放进残渣盘，饭后主动收拾残渣盘。
6. 用餐完毕后，主动将桌面、地面收拾干净，并安静进行餐后活动不影响他人进餐。

## 户外运动

### 快乐的羊角球

1. 进一步发展幼儿的跳跃能力和下肢力量，培养幼儿反应的灵敏性。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣。