

**材料名称：**数量的分合

**关键经验：**进行 5 以内数量的分解与组合，体验一个量可以分成两个部分量、两个部分量合起来就是原来的总量

**指导要点：**探索 5 以内数量的不同分法

**注意事项：**感知整体与部分的关系

**玩法一：**数量为 1-5 个成串的香蕉玩具若干，每个香蕉质量相等；制作成天平状的玩具一个，左边有一个钩子，右边有两个钩子。幼儿先在天平左侧挂一串香蕉，然后再在天平右侧挂两串香蕉，使天平保持平衡。如幼儿在左侧挂数量为 4 的香蕉，则在右侧可挂数量分别为 1 和 3，或数量是 2 和 2 的香蕉。幼儿也可以先挂右侧的两串香蕉，然后再挂左侧的一串香蕉，使天平保持平衡，从而感知数的组成。



**玩法二：**自制有数字、点数或图形组合的牌卡 1-5，如果要凑成 4，则取出 1-3 的牌卡，其余不用。发给每位幼儿相等数量的牌，桌上中央放一沓牌卡，作为共牌，最上面一张牌翻开。谁手上的牌能与桌上翻开的牌凑成 4，就可以收走翻开的牌，并再翻开一张。如果手里的牌不能和桌子上的牌凑成 4，则跳到下一位幼儿。桌上的共牌翻完后，谁收走的牌最多，就是赢家。要凑的数可以不断变化。

**玩法三：**幼儿根据数字提示，在两个花篮里插上相应的小花。如幼儿根据数字 4 提示，在第一个篮子里插 2 朵红色的花，在第二个篮子里插 2 朵黄色的花。也可以在第一个篮子里插 1 朵红色的花，在第二个篮子里插 3 朵黄色的花。幼儿通过插花游戏探索 4 以内数量的不同分法。

