

**材料名称：**感知图形

**关键经验：**探索物体较明显的形状特征，并用自己的语言描述

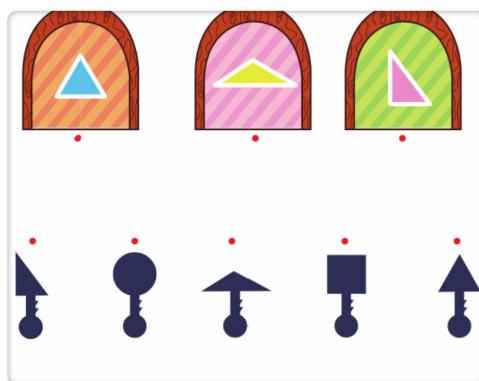
**指导要点：**通过触摸感知物体的形状特征

**注意事项：**培养幼儿对简单图形的辨别能力

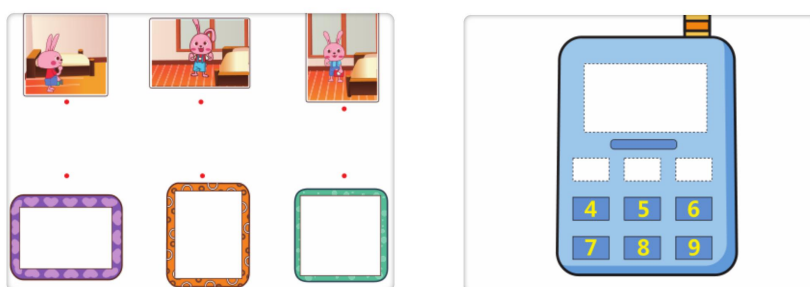
**玩法一：**幼儿从一个箱子里摸不同形状的“饼干”，教师引导幼儿边摸边说自己摸的感受，每位幼儿都摸一次，并把摸到的东西放到盘子中，然后请幼儿介绍自己摸的“饼干”形状。如问摸到正方形的幼儿：“你摸到的饼干是什么样子？”引导幼儿感受正方形有尖角。在幼儿对物体的形状特征有一定的了解后，可以让幼儿按盒子上的形状标记，给图形分类。



**玩法二：**教师设置故事情境。城堡里有许多魔法屋，但只有找到钥匙才能打开魔法屋。教师引导幼儿根据小屋上钥匙孔的形状，选择相应形状的钥匙。教师也可以变换钥匙孔和钥匙的形状，引导幼儿探索常见图形的形状特征。



**玩法三：**漂亮的照片——教师请幼儿按形状特征，将“相片”镶到“相框”内；自制手机——教师请幼儿按照手机原来的样子，将长方形按钮粘贴在对应的位置。



**玩法四：**在墙上画好各种形状，然后引导幼儿按形状分类粘贴。



**玩法五：**神奇的橡皮筋——为幼儿提供3到5条橡皮筋以及特制的底座(如右图)。幼儿可以选择两人一组或者单人一组，通过将橡皮筋套在底座任意个点上面来形成不同的图形。藉此来训练幼儿的对于图形感知能力，让幼儿初步感知各种形状边和角的存在以及他们对应的数量关系；同时，因为把橡皮筋套在底座上的点对于幼儿来说是个细致活，所以在套橡皮筋的同时还锻炼了幼儿的动手能力。

