

**材料名称：**树叶分类

**关键经验：**根据一个或多个属性，将一个集合分成多个子集合

**指导要点：**具有多元属性的物体集合；自然材料或可回收物品具有多元分类的属性，如瓶盖。

**注意事项：**不受其它因素的干扰，如：颜色。对物体进行多种分类。

**玩法：**我们已经按照颜色给树叶分好类了，如果我们再按照形状来分，会发生什么呢？



**材料名称：**小熊分类

**关键经验：**物体有多个不同属性

**指导要点：**按颜色、大小将熊分成四类：小的红色熊，大的红色熊，小的蓝色熊，大的蓝色熊。

**注意事项：**不受其它因素的干扰，对物体进行多种分类。

**玩法：**我们已经按照颜色把小熊分好类了，如果我们再按照大小来分，会发生什么呢？



**材料名称：**动物分家家

**关键经验：**自己制定分类标准，按照分类标准对小动物进行多种分类。

**指导要点：**根据某一特征分类之后，尝试进一步分类

**注意事项：**教师准备幼儿熟悉的各种动物（陆地上的，鸟类，两栖动物，水生动物等）图片。

**玩法：**我们已经按照颜色把小熊分好类了，如果我们再按照大小来分，会发生什么呢？



**活动名称：**分家家

**关键经验：**引导幼儿对物体进行多重角度分类、层级分类以及同时按物体的两种以上特征进行分类。

**指导要点：**能按照扑克的不同花色与数字进行分类排序

**注意事项：**

- （1）下一个幼儿操作前应先将扑克牌的顺序打乱。
- （2）根据幼儿的能力逐步增加扑克牌的数量。
- （3）可多个幼儿合作进行比赛，手上的牌先排好的为赢家

**游戏玩法：**每人一副牌，教师用语言提供分类依据，幼儿从盒子中取出扑克牌：

- （1）按颜色给扑克牌分家（红色牌、黑色牌等）；
- （2）按图形给扑克牌分家（红桃、草花、方块等）；
- （3）按数字给扑克牌分家（1-10 等）。
- （4）将扑克牌按托盘分类格中的色彩、形状要求进行分类。
- （5）将相同花色的扑克牌，按 1-6 的顺序，摆放在相应的分类格子中。



D-1.1