

几何图形

1、小小统计员

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。引导幼儿按开头统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

2、是谁不见了

目标：

引导幼儿感知事物的空间转换过程，发展空间想象力、判断力。

规则：

两个幼儿轮流转动正方体，正确说出是哪张牌不见了。

玩法：

准备 1-6 的一组牌，初步游戏时最好是牌面一样的。将 6 张牌分别贴在一个正方体的 6 个面上，即上面、下面、左面、右面、前面、后面。两个幼儿一组游戏，商量好任选一个面为上面，记好是数字几，抛或转动正方体，落地后快速说出谁不见了（下面的牌）看谁说得快