

一、资源内容：大班散文《长大以后干什么》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

(1) 文学语汇

理解与运用词汇：威武、善良、涂、原野、赛跑

欣赏语言句式，感受修辞方式：

●我呀，我要做一只大狮子，一只威武又善良的狮子

●我呀，我要做一头大鲸鱼，一头游得飞快的大鲸鱼

●我们呀，我们要做一片长满了蜡笔树的森林，一片彩虹颜色的大森林

(2) 文学形式：感受散文的优美

(3) 文学想象：

●想象长大以后做什么

●根据句式“小鱼小鱼，长大以后做什么？”

我呀，我要做一头大鲸鱼，一头游得飞快的大鲸鱼”想象创编：长大以后要做什么

三、运用策略

1. 图片：蒲公英、小鱼、蜡笔、小男孩和小女孩的图片
2. 优美的背景音乐
3. 教师生动优美的朗读
4. 分段欣赏的策略，降低学习难度
5. 幼儿表演散文

四、学习活动过程示例

(一) 谈话，引起幼儿的兴趣。

提问：你长大以后想干什么？

(二) 逐一出示蒲公英、小鱼、蜡笔、小男孩和小女孩的图片，引导幼儿猜测并大胆讲述。

提问：这是谁？你们猜猜他们长大以后想干什么？

(三) 欣赏散文。

1. 教师配乐朗诵，引导幼儿欣赏散文。

提问：蒲公英、小鱼、蜡笔、小男孩和小女孩长大以后干什么？

2. 引导幼儿欣赏散文第二遍。

提问：散文中蒲公英、小鱼、蜡笔、小男孩和小女孩是怎么说出自己长大的愿望的？

(四) 引导幼儿表演散文。

提问：蒲公英、小鱼、蜡笔、小男孩和小女孩要怎样说出自己的愿望？

(五) 引导幼儿讨论。

●蒲公英和小鱼的愿望能实现吗？为什么？蜡笔和小朋友的愿望能实现吗？

●你长大以后做什么？

附散文《长大以后做什么》

蒲公英，蒲公英，长大以后做什么？

我呀，我要做一只大狮子，一只威武又善良的狮子。

可是，这片原野对大狮子来说太小了呀！

可不是嘛，那我还是做一朵蒲公英吧！

小鱼小鱼，长大以后做什么？

我呀，我要做一头大鲸鱼，一头游得飞快的大鲸鱼。

可是，这条小河对大鲸鱼来说太小了呀！

可不是嘛，那我还是做一条小鱼吧！

蜡笔蜡笔，长大以后做什么？

我们呀，我们要做一片长满了蜡笔树的森林！，一片彩虹颜色的大森林！

然后，用绿色涂原野，涂出一片跑啊跑啊，永远永远也跑不到头儿的原野。

接着，用蓝色涂大海，涂出一片游啊游啊，永远永远也游不到头儿的大海。

那我长大以后，要和狮子一起赛跑，跑啊跑啊，直跑到原野的尽头。

那我长大以后，要和鲸鱼一起游泳，游啊游啊，一直游到大海的尽头。

喂！长大以后，你想做什么？