

一、资源内容：大班散文《冬爷爷的图画》

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

(1) 文学语汇

理解与运用词汇：暖和、吼叫、窗框

欣赏语言句式，感受修辞方式：

- 老北风呼呼地吼叫着，大柳树给吹得摆来摆去。
- 冬爷爷让老北风使劲地吹着窗户，玻璃可冷了。
- 漂亮的小冰花，真是数也数不清。

(2) 文学形式：感受散文的优美

(3) 文学想象：

- 想象冬天的景色是什么样子的：
- 根据句式“第一格上，画着一棵大松树；第二格上，画着一片大山；第三格上，画着一枝兰花……”想象创编：冬爷爷还会画出什么图画？

三、运用策略

1. 观察早上打霜或是下雪后的大自然的景色
2. 图片：冬季雪景图。
3. 师生生动优美的朗读。

四、学习活动过程示例

(一) 谈话导入。

- 引导幼儿园说一说：冬天来了，你看到过哪些美丽的景象？

(二) 欣赏、理解散文。

- 倾听散文录音第一遍。讨论：散文的名字叫什么？水壶中的水蒸气去了哪里？

- 倾听散文录音第二遍。讨论：冬爷爷画了什么？散文中你喜欢哪一句？

(三) 集体朗读散文。

- 你们喜欢冬爷爷的画吗？要用什么样的声音来朗读？

(四) 创编和表现。

- 出示冬天情景图，讨论：冬爷爷还画了什么？
- 引导幼儿改编散文中间的部分，用“第一格上……”的句式表达。
- 根据仿编内容进行绘画，活动结束。

附散文《冬爷爷的图画》

火炉上，水壶“滋滋”地冒着汽，屋子里多暖和呀。窗外，老北风呼呼地吼叫着，大柳树给吹得摆来摆去。

“冬爷爷要画画了！”爸爸轻轻地说。

“真的，它要把画画在玻璃窗上。等明天天一亮，你就看见了。”爸爸劝方方睡觉，方方想看冬爷爷的画，看了会儿窗户，不知怎么，就睡着了。

夜里，冬爷爷让老北风使劲地吹着窗户，玻璃可冷了。屋子里的水蒸汽跑到窗前，一下碰到玻璃上，很快变成六角形的、漂亮的小冰花，真是数也数不清。

第二天是个大晴天，太阳透过窗帘，屋子里很亮。方方醒来，忙扯开窗帘，啊，窗玻璃上真的画满了画，一格窗框一幅画，多美呀！

第一格上，画着一棵大松树；

第二格上，画着一片大山；

第三格上，画着一枝兰花；

.....

爸爸走进屋，说：“看见了吗？冬爷爷画的画漂亮吗？”

小朋友，你一定也看过冬爷爷的画吧？

（方轶群）