

一、素材内容：

故事《国王生病了》

国王生病了。他吃不下饭，睡不着觉，整天躺在床上，什么都不想做，当然也不管国家大事了。大臣们急忙请医生来替国王看病。医生看了说：“国王运动太少了，所以觉得不舒服。多多运动，就会好了。”医生写了一张运动计划表给国王。星期一：爬山；星期二：骑马；星期三：游泳；星期四：打棒球；星期五：慢跑；星期六：做体操；星期日：休息。第二天，国王一大早就起床了。“快准备轿子，我要去运动了。”为了国王的健康，皇后还命令王子和大臣们轮流陪国王做运动。星期一，大王子带国王去爬山；到了山顶上，国王说：“山上的风景真美丽，我们下山去，再爬一遍吧！”星期二，二王子带国王去骑马。“马儿跑的样子真好看，再多跑一会吧！”国王说。星期三，三王子带国王去游泳。“游泳好像很舒服，游到天黑再回家吧！”国王说。星期四，大臣们一起陪国王打棒球。“嗯！这个游戏看起来挺有趣的，再玩一遍，再玩一遍。”国王说。星期五，大臣们陪国王慢跑，他们跑了一圈又一圈。星期六，皇后亲自带国王做体操。他们做了一遍又一遍。星期日，终于可以好好休息一天了！

就这样过了一个月，不但国王的身体没有好转，就连皇宫里的其他人也都病倒了。

国王问医生：“怎么会这样呢？我天天都去运动啊！”医生听了哈哈大笑：“不对，国王总是坐在轿子里，身体根本没有真的运动嘛！其他的人运动太多，累坏了！”

后来国王把轿子留在皇宫里。和大家一起爬山、骑马、游泳……当然他每天傍晚还和皇后一起去散步。过了不久，国王的身体真的变好了，每天都能精力充沛地处理国家大事了。

二、语言核心经验分析

1. 文学经验：

（1）文学语汇

理解与运用词汇：健康、轮流、舒服、精力充沛

欣赏语言句式，感受修辞方式：

●山上的风景真美丽，我们下山去，再爬一遍吧！

●不但国王的身体没有好转，就连皇宫里的其他人也都病倒了。

●国王总是坐在轿子里，身体根本没有真的运动嘛！其他的人运动太多。累坏了！”

(2) 文学形式：感受故事的诙谐有趣

(3) 文学想象：

●他吃不下饭，睡不着觉，整天躺在床上，什么都不想做，当然也不管国家大事了。

●国王把轿子留在皇宫里，和大家一起爬山、骑马、游泳……当然他每天傍晚还和皇后一起去散步。

三、运用策略

1. 课件《国王生病了》。

2. 阅读、讲述、猜测相结合的策略，提升学习的兴趣。

四、学习活动过程示例

(一) 出示幻灯片，设置悬念，导入活动。

●指导语：有一个国王生病了，他吃不下饭睡不着觉，医生给他开了一张处方（幼儿已知道什么是处方）。请你们猜猜看，这张处方上面写了什么？

● 幼儿讨论后出示运动处方表。

(二) 引导幼儿逐幅观察幻灯片，猜猜里面说了什么。

● 观察理解图片：请你们看一看，国王在星期一、星期二……都在做什么？

● 交流讨论，体会故事中的诙谐有趣：他是照医生开的“药方”去做的吗？你猜猜国王的病好了没有？为什么？

(三) 分段欣赏故事。

● 播放课件，引导幼儿欣赏故事前半部分。

指导语：为什么国王的病没有好，而其他的人却病倒了？

● 操作活动：引导幼儿观察表格（国王运动记录表），判断国王每天是

在做运动还是坐在轿子里，然后根据画面内容打“√”。

● 引导幼儿想象故事结尾：你觉得国王的病后来治好了吗？是怎么治好的？

（四）完整地阅读欣赏故事，感知故事的诙谐和幽默。

● 讨论：国王的病是否治好了以及如何治好的。最后完整地欣赏故事，验证自己的猜测。