

# 中班美术活动：好朋友的脸

设计与组织：长沙师范附属第二幼儿园 陈莎

## 一、教育价值分析

中班幼儿已经有了丰富的生活经验，对周围事物强烈的观察能力，幼儿的自主创作能脱离增强。从幼儿生活中寻找具有丰富情感经验的题材是培养幼儿审美感知能力、审美情感创造能力的重要环节。通过观察、制作出好朋友的脸，可使幼儿之间的感情得到加固和深化。通过观察、发现脸部的基本外形和主要特征，丰富幼儿的生活经验，同时促进幼儿搓、压、围合的小肌肉发展。

## 二、创作环境准备

### （一）物质材料准备

- 各种颜色的彩泥
- 白色纸盘
- 彩泥切割小工具

### （二）幼儿经验准备

- 幼儿对脸部的基本特征有一定的了解

## 三、活动创作建议

### （一）欣赏重点建议

- （1）学习能用橡皮泥进行 搓、压、围合的方法。
- （2）能在纸盘上塑造脸部的基本外形和主要特征。

### 欣赏难点

能运用橡皮泥塑造脸部的基本特征，并表现出好朋友的面部特征。

### （二）制作步骤建议

**第一步：**先将泥搓圆，再放在桌上搓长

**第二步：**长条围合成脸，二端连接起来

**第三步：**用搓、压扁和画的方法，制作五官贴在长条中



第一步



第二步



第三步

## 四、活动变式与环境创设

### （一）材料变式

1. 除了用彩泥制作以外，还可以运用豆类、纽扣等点状材料作为眼睛或头发上的小装饰。

2. 还可以将泥工与纸艺结合起来，如头发运用撕贴的方式。不同材料可能出现不同的装饰效果。

### （二）内容的变式

除了做人物头像，还可以用泥条做各种不同的形象，如房子、汽车等。

## 五、幼儿作品样例赏析（如图）：

这是小溪，她有刘海



滔滔的嘴巴很大



乐乐头发很细、也很少

