

中班手工制作：美丽的蜻蜓（木棍制作）

设计与组织：长沙市荷花池幼儿园 谭蓉

一、教育价值分析

蜻蜓是夏天比较常见的一种动物形象，而且蜻蜓的翅膀上的花纹具有对称美、装饰美。本活动在引导幼儿观察欣赏蜻蜓的身体结构、五官特点以及翅膀的装饰花纹特点的基础上，鼓励幼儿大胆选用不同材料，进行制作，充分激发幼儿的想象力和创造力，是一个富有创造性的活动。

二、制作环境准备

1. 物质材料准备：

- 各种颜色的卡纸
- 双面胶或乳白胶
- 玻璃笔
- 剪刀
- 彩色木棍、木勺

2. 幼儿经验准备：

- 认识蜻蜓

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏



图-1



图-2



图-3



图-4

欣赏重点：

1. 蜻蜓的身体结构以及对称的特征
2. 翅膀上的花纹：线条美、装饰美

（二）创作步骤建议：

第一步：做蜻蜓的身体

在原木色的勺子上运用玻璃笔装饰花纹，提醒幼儿可以用不同的点、线装饰。。

第二步：拼贴蜻蜓的五官

在木勺上画出夸张的五官，可以用扣子或纸条拼贴出眼睛。

第三步：制作蜻蜓的翅膀

用卡纸剪出 4 条约 1CM 左右宽度长 8CM 左右的纸条，黏贴在勺柄的两边做翅膀，或者用两根彩色木棍贴在勺柄上做翅膀。注意两个长方形的纸条可以平行也可以交叉。

第四部：装饰蜻蜓的翅膀

运用点状、线状的材料拼贴或绘画的方式来装饰蜻蜓的翅膀。

四、活动变式与作品运用

1. 材料创意：翅膀还可以用线材来做，身体可以用卡纸来做。
2. 装饰创意：鼓励孩子运用不同的形式来装饰蜻蜓的翅膀，可以在翅膀上画出各种形象，等进行想象拼贴画。

●环境创设：

可以把蜻蜓用于墙面装饰，或悬挂在顶上。

五、 幼儿作品样例

