

小班水粉画活动：小小波洛克

湖南省委新湘幼儿园

【关键词】小班 滴流画 水粉

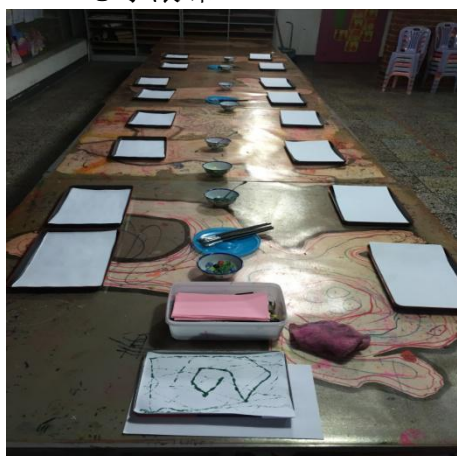
一、教育价值分析

小班幼儿虽然手部控制能力弱，但对色彩偶发性变化有着浓厚的兴趣，本活动通过幼儿手部平衡控制变化颜色，形成线条，能训练幼儿的手部协调能力，在欣赏大师作品后进行创作，培养了幼儿的绘画自信。此外，此活动能够激发幼儿大胆表现、尝试、表达的创作热情，也培养了幼儿间的合作能力，促进了师幼间的交流。

二、创造环境准备

（一）物质材料准备

- 各色水粉颜料鞋盒（或托盘）
- 图画纸
- 小滚珠



工具准备(鞋盒及纸)



工具准备（水粉颜料）

（二）幼儿经验准备

幼儿能够手部平衡晃动，幼儿有合作意识

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏

教师在波洛克作品《第十八号》和音乐《森林狂想曲》的情境中展开课堂

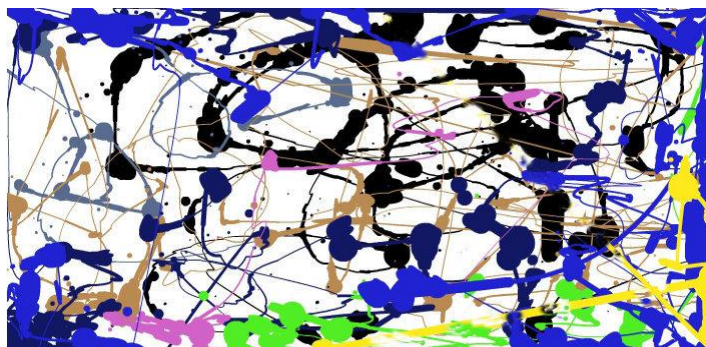


欣赏重点：

1. 色块的变化
2. 线条的轨迹所表现出的节奏韵律

（二）创作步骤建议

1. 教师示范滴流画法：借助滚珠等辅助材料让颜料流动起来；通过双手转动底图或多人合作晃动，让颜料流动起来；可选用多种颜色混色，注意保持自身及画面整洁。
2. 幼儿合作创作，分享交流。



滴流示范

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

1. 除了纸质材料外，还可用丙烯颜料在固定盒中的布类材料上进行滴流创作，如白色T恤衫、白袜、白手套等，为创作作品赋予审美性和实用功能
2. 在透明的塑料盒中运用丙烯颜料和弹珠进行滴流创作，可将平面作品转化为三维立体空间
3. 玻璃弹珠除了可以滚在纸上，还可以在白色一次性盘子或者杯子上滚动，成为装饰性盘子或者杯子

（二）形式变式

活动前可开展有关于手部韵律的音乐活动，引导幼儿认知手及感受手

（三）作品应用

1. 大画幅的幼儿间合作作品可铺满墙面，进行环境创设
2. 用纺织颜料在布料上的滚动变化可应用于服饰穿着

五、幼儿作品样例

