

小班水粉画活动：彩色雨

湖南省委新湘幼儿园

【关键词】小班 雨 水粉

一、 教育价值分析

小班幼儿在进行抽象点和线表现后，对点线应产生适当联想，并与生活中的经验形成关联。该活动借助简单自然气象景观培养幼儿的动手能力，提高幼儿的想象力。激发幼儿大胆表现、尝试、表达的创作热情，在滴色游戏中感知色水流动后的美丽印迹，感受冷色。

二、创造环境准备

（一）物质材料准备

- 足够量的方形白色绘画纸（每人 3-4 张）
- 吸管及圆形器物
- 各色颜料

（二）幼儿经验准备

幼儿具有水粉点画的经验

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏

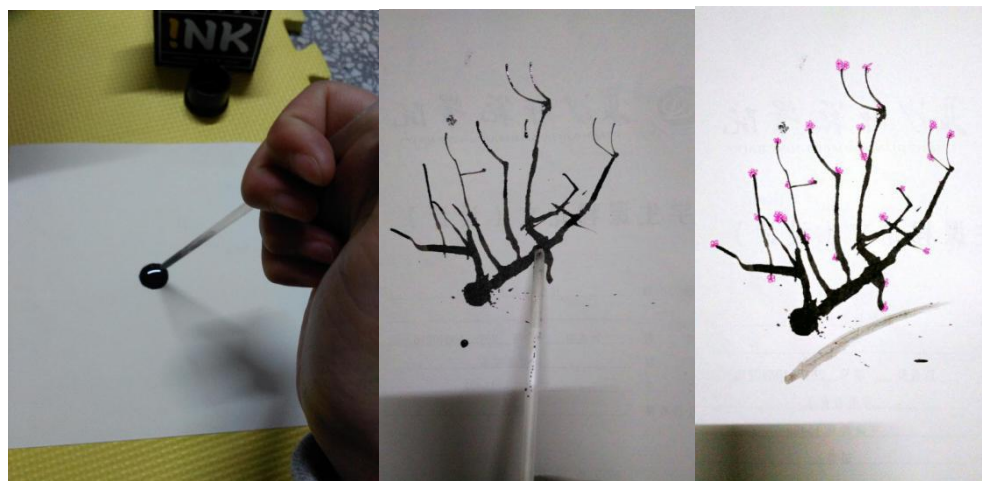


欣赏重点：

1. 雨的色彩及感受
2. 雨的排列变化

（二）创作步骤建议

1. 教师创设故事情境“小雨点溜滑梯”，教师边说故事边做滴色游戏的示范
2. 教师示范讲解：教师和孩子们一起讨论材料使用规则：调配好的深浅不一的冷色分别盛入小纸杯中，每个色杯中放置一个滴管、呈 60 度角直立滴入
3. 轻晃动纸面，让水滴自然变化流淌，用圆形器物拓印色点
4. 幼儿创作



滴洒示范

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

1. 可以将滴管改为喷瓶，或者毛笔等
2. 可以在雨滴颜料干后在画面上贴上幼儿喜欢的彩色小伞（教师准备好伞形纸片，让幼儿在伞上描绘表现）

（二）作品应用

作品展示于墙面，多个幼儿的合作可直接在墙面或 KT 板上进行

五、幼儿作品样例

