

小班水粉画活动：泼洒桃树

湖南省委新湘幼儿园

【关键词】小班 桃树 水粉

一、教育价值分析

本活动能培养幼儿对大自然进行细微观察的习惯，从抽象形到具象形的转化符合幼儿的接受能力，逐步提高了幼儿的绘画热情。作画过程中幼儿大胆和精细创作相结合，培养幼儿意象表现对象的能力。

二、创造环境准备

（一）物质材料准备

- 有关桃花的课件、水粉笔、抹布
- 棕色、粉色、朱红等颜料
- 卡纸、水粉或水彩纸

（二）幼儿经验准备

活动前布置对春天桃花的参观体验。准备树杆色彩时要将其调稀释，让色彩在纸面能够保持自由流动

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏



欣赏重点：

1. 桃花的色彩和造型特点
2. 桃枝的分布特征

（二）创作步骤建议

1. 泼树杆：幼儿四散蹲在纸的周围，手持棕色、黑色、深绿水粉自由泼洒，大胆的表达自己的发现，并体验玩色的乐趣
2. 教师参与泼色：通过此环节来改善幼儿泼色、玩色中的不足，帮助幼儿完成整个画面的构图
3. 点桃花：引导幼儿观察桃花的结构、形状、颜色；教师示范用水粉笔放射状点桃花的方法

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

1. 点桃花时幼儿可用学过的手指拓印方法完成，也可用印章或纸团蘸取颜料拓印于树枝形成
2. 此活动除水粉画课程运用外，改变工具后还可在国画、水彩等课程中尝试。
3. 绘制过程中也可运用泼洒法画桃花，而树枝和树杆改线描表现

（二）作品应用

作品展示于墙面，多个幼儿的合作可直接在墙面或 KT 板上进行

五、幼儿作品样例



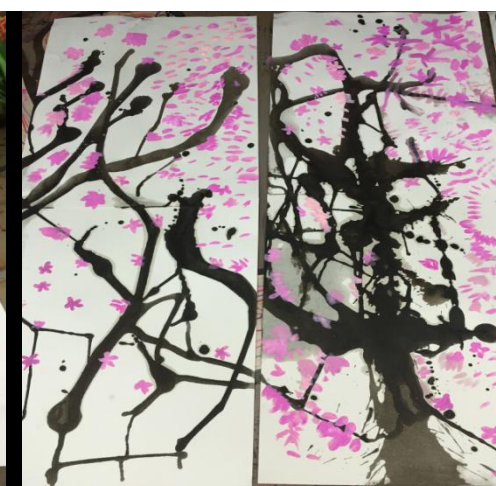
泼洒法表现树杆



点桃花



点桃花



完成作品