# 小班线描画活动:漂亮的雨伞

长沙市政府机关第一幼儿园: 戴伟 邹琨

【关键词】线描画 小班 花伞 油画棒

### 一、教育价值分析

伞是常见的生活用品,小班幼儿对生活中的伞有一定的认知。教师通过创设"给小动物送伞"的情景,激发幼儿的创作愿望,在观察欣赏雨伞中,了解雨伞的外形轮廓,并鼓励幼儿动手绘画伞,给予幼儿充分的时间发挥其创造性能力,给雨伞添上图案、涂色,用剪刀沿着伞的轮廓剪下来,"送"给小动物挡雨,增强了幼儿的观察能力、动手能力,也表达幼儿关爱小动物之情。

### 二、创作环境准备

## (一) 物质材料准备

- ●记号笔
- ●色粉纸
- ●油画棒
- ●幼儿剪刀
- ●雨天背景图

### (二) 幼儿经验准备

- ●能根据创作不同的图案。
- ●能用剪刀延边剪形状。

#### 三、活动创作建议

#### (一) 感受与欣赏





1. 伞的形状,结构特征。



2. 不同的伞的图案给人带来的美感。

### (二) 创作步骤建议

- 1. 出示雨天背景图,创设情境"给小动物送伞"。欣赏"漂亮的伞"并说说伞的形状、花色、图案。引导幼儿用水彩笔画出伞的基本结构:伞面和伞柄。
  - 2. 给"伞面"用水彩笔装饰简单的图案,并用油画棒涂色。
  - 3. 使用剪刀沿着轮廓把"伞"剪下来,粘贴在雨天背景图上。
  - 4. 幼儿欣赏作品。



步骤一



步骤二



步骤三



步骤三



步骤四



步骤四

四、活动变式与作品应用

(一) 材料变式

- 1. 可以提供"伞"的图片,幼儿还可以用超轻粘土、扣子、玉米粒等装饰装饰伞。
  - 2. 可在瓷砖上、地板上用水粉、粉笔等材料上绘画表现"漂亮的雨伞"。

### (二)形式变式

幼儿可在家和父母进行亲子创作,增进亲子交流。

# (三) 作品应用

作品可进行幼儿园环境创设。

### 五、幼儿作品样例











