

# 小班综合材料活动：彩色圆点

长沙市政府机关第一幼儿园：李丁丁

【关键词】 小班 彩色 圆点

## 一、 教育价值分析

小班幼儿认知能力较弱，适合开展一些简单的美术活动提升幼儿参与绘画和手工活动的兴趣。“彩色圆点”活动中为幼儿提供了大小不一的瓶盖和大小不一的各种颜色的彩色圆点，引发幼儿添加和装饰的欲望。给予幼儿充分的时间发挥其创造性思维及动手能力。幼儿能用瓶盖拓印和圆片粘贴的形式来装饰画面，增强了幼儿的观察能力、动手能力，也表达幼儿对的颜色热爱之情。完成的画面可放在展板上展示，幼儿在相互的欣赏讨论中丰富认知，提高作画自信。

## 二、创作环境准备

### （一）物质材料准备

- 大小不一的瓶盖和彩色圆点
- 黑色卡纸底板
- 水彩颜料，胶棒

### （二）幼儿经验准备

- 幼儿对粘贴和拓印的方法有过了解
- 能根据大小不一的彩色圆点和瓶盖拓印来大胆想象创作

## 三、活动创作建议

### （一）感受与欣赏



欣赏重点：

1. 圆的形状、大小、色彩差异。
2. 通过玩瓶盖和圆点，感知用圆做出来的画面，并引导幼儿进行创造。

### （二）创作步骤建议

第一步：粘贴圆片

将教师事先准备好的不同大小的彩色圆点自行创作粘贴在黑色卡纸底板上，拼、摆、贴出自己喜欢的圆片造型。



## 第二步：添加装饰

引导幼儿在此基础上将大小不一的瓶盖粘上颜料拓印在黑色卡纸底板上，进行想象、添圆、装饰。



## 添加装饰

# 四、活动变式与作品应用

## （一）材料变式

1. 活动中的画画材料除了瓶盖拓印和粘贴圆片，还可以用水彩笔、油画棒等进行添画。

2. 活动除了用每人一张的黑色卡纸底板作为作品展板，还可以用一大张几米长的画纸作为展板在地板上进行操作，锻炼他们的手部动作以及同伴合作。

## （二）作品运用于区域活动

可在美工区提供其他形状的图形纸，开展“图形变变变”活动，并展示幼儿的作品，巩固认识多种图形，进一步分享添画和装饰的方法。

# 五、幼儿作品样例赏析

