

小班综合材料活动：毛毛虫

【关键词】线描画 小班 纽扣

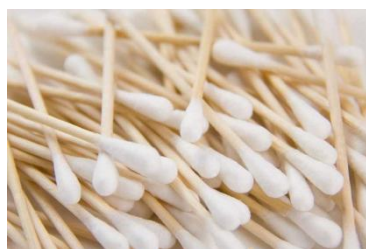
一、 教育价值分析

小班幼儿富于想象力，但形象表现能力差，喜欢粘贴，并对彩色的圆形纽扣感兴趣。此活动以毛虫简单结构和有趣形象入手，以纽扣粘贴的形式变化毛虫动作特点和长短大小及色彩特点，让幼儿了解用多种材料进行绘画创作的方法，充分发挥孩子们的想象力、创造力。分组活动，孩子们可以互相讨论、互相帮助，有利于有利于幼儿社会交往能力的提升。

二、创作环境准备

（一）物质材料准备

- 棉签，白胶
- 纽扣
- 底板
- 彩笔



（二）幼儿经验准备

- 手部有灵活的粘贴技巧和经验
- 对毛虫的色彩和形象有过感知经验

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏





欣赏重点：

1. 毛虫身体分节的特点
2. 毛虫的身体长短变化和色彩特征

（二）创作步骤建议

1. 出示毛毛虫的图片，给幼儿经验积累，让幼儿了解毛毛虫的特征；孩子描述毛毛虫的外形，有什么特征，可以让幼儿模仿一下毛毛虫的体态。

2. 将幼儿进行分组。组员之间可以相互讨论，一起活动。

3. 示范，讲解用纽扣做毛毛虫的技巧。首先，用棉签蘸上适量的白胶，涂抹在纽扣上，按在操作单上用手指压一压。一条长长的毛毛虫粘好了，再用彩笔给毛毛虫画上触角、腿，一条毛毛虫就画好了。

4. 幼儿运用纽扣进行创作

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

可以将纽扣进行拓展，运用其他材料进行尝试，如超轻黏土、毛线团、泡沫球等。

（二）活动的变式

可尝试用纽扣粘贴表现其他动物。

（三）作品应用于环境创设

作品可进行游戏玩具，也可作为环境装饰

五、幼儿作品样例赏析

