

小班综合材料活动：纸皮作画

珠海市横琴中心幼儿园：毛雅玲 唐倩

【关键词】小班 丙烯画 线描画 手指画 粘贴画 纸皮作画 综合材料

一、教育价值分析

小班幼儿虽然绘画形象表现能力还较差，但对色彩与综合材料非常感兴趣！在活动中，教师与幼儿一起寻找到：纸皮、双面胶、瓦楞纸、纸绳、丙烯颜料、棉绳、超轻黏土等丰富材料，可以充分激发幼儿的想象力和创造力，并支持了孩子对材料的探索与运用，满足了他们的探索欲与求知欲。提高了幼儿审美能力、丰富了美工材料的使用经验、提升了幼儿的想象力、创作力、动手能力、组织能力、合作意识、相互经验借鉴，分工协作能力等。。

二、创作环境准备

（一）物质材料准备

- 废旧纸皮、A4 纸、瓦楞纸
- 双面胶、透明胶、固体胶棒
- 丙烯颜料、水彩笔、马克笔、画笔
- 操作碗碟、剪刀、棉绳、纸绳、超轻黏土等

（二）幼儿经验准备

- 幼儿先户外观察椰树、榕树等植物，了解它们的外观特点与基本构造等
- 幼儿对教师准备的操作材料有一定了解
- 幼儿已具备简单的绘画、剪纸、缠绕、粘贴、揉搓、涂色等相关技能和方法
- 部分幼儿具备分工协作能力、组织能力

三、活动创作建议

（一）感受与欣赏



幼儿观察探索椰树



幼儿观察探索榕树

观察重点：

1. 树的外观、色彩、基本形态与构造
2. 树的材质与触感

（二）创作步骤建议

第一步：多形式作画、教师引导、材料准备

1. 幼儿自由绘画“树”



水彩笔作画“树”

2. 用不同材料绘画“树”



结合水彩笔画, 在废旧纸皮上作画



涂色、手指画(丙烯颜料)装饰树



KT 板上丙烯画“树”

3. 教师用马克笔画出树的初步形态， 幼儿观察讨论怎样装饰树

4. 故事引入：“大树们都想去参加舞会，可是衣服弄丢了！怎么办呢？我们一起来为大树设计新衣吧！？”

5. 教师与幼儿一起到美工区寻找适用材料、一起准备材料



幼儿找到绿色瓦楞纸做树叶



剪出绿色和咖啡色瓦楞纸

第二步:综合创作

1. 教师提问“我们该怎样把材料装饰到大树身上呢？”

2. 幼儿开始想办法， 教师协助支持幼儿尝试粘贴方法



3. 开始粘贴



第三步：创作中寻找更多材料



完成瓦楞纸粘贴

幼儿集思广益，尝试各种材料



找到棉绳小碎段



继续用棉绳装饰



幼儿用纸绳缠绕椰树根



用丙烯颜料装饰树叶



幼儿用超轻黏土制作椰果

四、活动变式与作品应用

（一）材料变式

引导孩子在装饰大树时：瓦楞纸可以用真实落叶、皱纹纸、卡纸、纽扣等其他材料代替，不同材料会有不同的装饰效果

（二）装饰变式

鼓励幼儿寻找更多不一样的材料以及粘贴方法，尝试多种材料的运用。

（三）作品应用



作品用于外墙装饰





作品用于外墙装饰