

# 小班综合材料活动：做饼干

珠海横琴中心幼儿园：李紫琪 唐倩

【关键词】 小班 材料粘贴 综合材料

## 一、 教育价值分析

小班幼儿年龄较小，以画线为主，手较笨拙。从绘画能力发展来说，小班幼儿还处于涂鸦期，主要表现为游戏形式地无目的绘画。小班幼儿还不能将美工创作与游戏分开，会将绘画、美工当作游戏进行。故设计《做饼干》活动，激发幼儿的兴趣，在游戏中将自己所想描绘出来，同时利用多种材料将设计呈现出来。通过活动，幼儿的表达能更加具体，手眼协调能力越来越来强。

## 二、 活动准备

### （一）材料准备

- 废旧纸皮、白纸、固彩纸、瓦楞纸、泡泡纸、彩笔、丙烯等
- 剪刀、双面胶、固体胶
- 海绵球、魔法玉米、吸管、塑料瓶

### （二）幼儿应具备能力

绘画、剪纸、粘贴等动手能力及联想能力

## 三、 活动创作建议

### （一）感受与欣赏



引导幼儿思考做饼干的方法，观察饼干的外形，了解饼干的组成部分。讨论心目中饼干是怎麼样的，是什麼味道，最喜欢怎麼样的饼干。

### （二）创作步骤建议



设计饼干(绘画饼干)      用塑料瓶和泡泡纸印画饼干      为饼干涂色

第一步：绘画饼干（设计纸、画笔、塑料瓶和泡泡纸做成的印画工具等）

1. 幼儿在画纸上绘画印画心目中的饼干，使用多种色彩丰富画面。
2. 老师根据幼儿的描述在饼干旁做记录，如草莓味饼干，方型饼干。

第二步：制作饼干

1. 介绍材料（废旧纸皮、剪刀、双面胶、小碎纸、固体胶、吸管、魔法玉米、海绵球、皱纹纸等）
2. 示范用剪刀剪出饼干形状（纸皮），饼干上的巧克力及糖末（碎皱纹纸和碎吸管）将材料粘贴在饼干上
3. 老师适时引导：大片纸贴下面，小片纸贴上面，就不会盖住了。不同颜色的代表不同的味道。



粘贴糖果

剪饼干

贴上奶油



剪巧克力

粘贴糖果

第三步：欣赏作品

#### 四、活动变式与作品应用

##### （一）材料变式

可以提供更多的材料让幼儿使用，如魔法玉米等，使作品更立体形象。

##### （二）作品运用于区域活动

可在美工区投放相应美工材料

将饼干投放在区域，幼儿可玩角色扮演游戏（吃饼干等过家家游戏）

#### 五、幼儿作品样例赏析

