

# 大班美术活动：巨人的钟表

设计与组织：长沙市六艺天骄幼儿园 湛星

## 一、教育价值分析

大班幼儿对新奇事物充满了好奇和探索的欲望，乐于欣赏、观察、探究与讲述，本次活动采用绿巨人的故事导入法，可以充分吸引幼儿的好奇心。其次，钟表对于幼儿具有生活化、常态化，因此本次活动是幼儿在对钟表有初步了解的基础上，进一步发现、探究出钟表特征，并鼓励幼儿大胆装饰钟表，进而提高幼儿对钟表的已有认知水平。

## 二、创作环境准备

### （一）物质材料准备

- 白乳胶、双面胶固体胶
- 各色卡纸、皱纹纸、彩纸
- 蛋糕盘、纽扣、吸管、冰淇淋棍、毛绒球、毛根、马克笔
- 剪刀

### （二）幼儿经验准备

- 幼儿有一定绘画及其粘贴经验
- 幼儿见过并认识钟表

## 三、活动创作建议

### （一）感受与欣赏

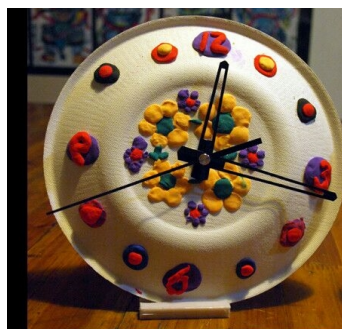


图-1



图-2



图-3

### 欣赏难点

1. 钟表的**结构特点**：表盘和时针。表盘内有长短不一的时针、分针、秒针。时间刻度是对称排列的。
2. 钟表的**造型特点**：表盘上可以有不同的装饰，刻度可以用不同的形象代替

### （二）制作步骤建议

## 第一步：制作钟表

1. 选择合适的材料制作表盘
2. 找到表盘的中心位置，选择合适的材料，粘贴时针、分针、秒针
3. 按照上下、左右对称的原理，找到 12、6、3、9 的时间刻度，选用合适的材料粘贴。  
然后依次拼贴其他的刻度。

## 第二步：构思钟表装饰

利用提供的各色卡纸、皱纹纸、彩纸、蛋糕盘、纽扣、吸管、冰淇淋棍等材料，剪或粘贴种表。

## 第三步：贴出图案

在钟表上涂白乳胶、双面胶、固体胶，将材料贴在钟表的恰当位置

## 四、活动变式与作品运用

### （一）材料变式（如图）

1. 活动中钟表的蛋糕盘，还可以选择用卡纸或其他原盘式的材料。
2. 活动中的时间度可以用各种点状材料粘贴，针的线状材料也可用绳子、树枝等。

### （二）主题的变式（如图）

除了做成巨人的钟表还可以做手镯、手环、项链、手机、电脑等。

### （三）作品应用于环境创设（如图）

可卷贴装饰在教室或走廊、楼梯的扶手上。

## 五、幼儿作品样例赏析（如图）：

